Projeto Matemágica

Programa de reforço de competências na área da Matemática



Introdução

- Neste programa estão envolvidas várias entidades- Câmara Municipal da Amadora, Centro de Formação da Associação de Escolas do Concelho da Amadora, Agrupamentos de Escolas do Concelho e alguns dos seus docentes de 1.º Ciclo, Equipa Técnica de professores universitários (ISEL E IE- UL) e outros formadores.
- Coordenador do projeto do nosso agrupamento é o coordenador do grupo 230 da E.B. 2,3 Roque Gameiro, Nuno Lopes.
- O programa abrange os 12 Agrupamentos do município durante três anos letivos, começando já em 2025/2026;
- Os Agrupamentos estão agrupados em 4 grupos de 3 escolas. O nosso grupo é constituído por: Agrupamento de Escolas Cardoso Lopes, Agrupamento de Escolas Pioneiros da Aviação Portuguesa e Agrupamento de Escolas Dr. Azevedo Neves.

Objetivos:

- Melhorar o desempenho dos alunos a Matemática, através de um trabalho colaborativo com os docentes de Matemática dos 1.º e 2.º ciclos;
- Promover o sucesso escolar através de uma intervenção integrada na área da didática da Matemática, que inclua formação de docentes, apoio direto em contexto de sala de aula e disponibilização de recursos pedagógicos;
- Criar uma Rede Colaborativa entre professores;
- Monitorizar e avaliar sistematicamente as atividades desenvolvidas.

Destinatários:

- No ano letivo 2025/2026, são selecionadas oito turmas do 2.º e 3.º anos do nosso agrupamento;

Turmas abrangidas
GC2ºA
VMR2ºA
TA2ºA
TA2ºC
GC3ºB
VMR3ºB
TA3ºA
TA3ºB

- No ano letivo 2026/2027, participam as mesmas turmas que, nesta fase, já frequentarão o 3.º e 4.º anos;
- No ano letivo 2027/2028, último ano de implementação do programa, voltarão a comparar-se os resultados obtidos nas Provas de Monitorização das Aprendizagens –ModA, nas turmas de 4. º e 6. º anos, nas turmas participantes no projeto. Para além disso, nos 2.º, 3.º e 5.º anos de escolaridade pretende-se analisar e comparar as notas internas obtidas pelas turmas.

Funcionamento:

1. Formação de professores
2. Rede colaborativa entre professores
3. Implementação em contexto de sala de aula
4. Plataforma digital de recursos pedagógicos
5. Monitorização e avaliação da intervenção

Operacionalização:

- Desenvolvidas 16 atividades em cada turma;
- Articulação permanente com o coordenador do projeto;
- Disponibilizar um acervo com atividades e exercícios que estarão organizados por ano letivo e temas (números, capacidades matemáticas, álgebra, dados e probabilidades, geometria e medidas);
- Disponibilizar a cada AE, anualmente, informação síntese sobre os testes diagnóstico realizados.