ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA
Ano letivo 2026/2027

EXAME DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL
Ensino Secundário Recorrente – Módulos Capitalizáveis
Matriz da Prova Escrita de História – Módulo 6
Duração da prova: 90 min.
1ª/2ª/3ª Épocas

OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÃO
- Situar, no tempo e no espaço, a expansão da Revolução Industrial; - Distinguir concentrações verticais e horizontais; - Evidenciar a hegemonia britânica ; - Mostrar os particularismos do processo de industrialização das principais potências industriais; - Reconhecer, no mundo industrializado, a persistência de formas de economia tradicional; - Contrapor protecionismo e livre-cambismo; - Caraterizar as crises do capitalismo; - Interpretar a explosão populacional do século XIX; - Explicar o fenómeno emigratório; - Caraterizar a condição operária; - Relacionar a condição operária com as doutrinas socialistas; - Expor os princípios do marxismo; - Indicar os seus efeitos no movimento operário; - Evidenciar o aperfeiçoamento do sistema liberal no mundo ocidental, desde as últimas décadas do século XIX; - Caraterizar os Estados autoritários da Europa Central e Oriental; -Mostrar a submissão das nacionalidades nos Estados autoritários; - Descrever sucintamente o processo de unificação nacional levado a cabo por italianos e alemães na segunda metade do século XIX; - Discriminar algumas rivalidades imperialistas; - Identificar os movimentos culturais do final do século XIX.	1. As transformações económicas na Europa e no Mundo; 1.1. A expansão da Revolução Industrial; 1.2. A geografia da industrialização; 1.3. A agudização das diferenças; 2. A sociedade industrial e burguesa; 2.1. A explosão populacional: a expansão urbana e o novo urbanismo migrações internas e emigração; 2.2. Unidade e diversidade da sociedade oitocentista; 3. Evolução democrática, nacionalismo e imperialismo; 3.1. As transformações políticas; 3.2. Os afrontamentos imperialistas: o domínio da Europa sobre o mundo; 4. Portugal, uma sociedade capitalista dependente; 4.1. A Regeneração entre o livre-cambismo e o protecionismo (1851-1880); 4.2. Entre a depressão e expansão (1880-1914); 4.3. As transformações do regime político na viragem do século; 5. Os caminhos da cultura; 5.1. A confiança no progresso científico; 5.2. O interesse pela realidade social na literatura e nas artes – as novas correntes estéticas na viragem do século; 5.3. Portugal: o dinamismo cultural do último terço do século.	Nas questões de escolha múltipla são classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: – uma opção incorreta; – mais do que uma opção. Nestas questões não há lugar a classificações intermédias. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Aos itens de resposta restrita e extensa (organizados por níveis de desempenho) é atribuída uma dada pontuação a cada nível.	- 8 a 12 questões de seleção e/ou ordenação e/ou associação. - 4 a 8 questões de resposta curta e /ou restrita. - 1 questão de resposta extensa.	- 5 pontos em cada questão de seleção, ordenação ou associação. - 10 a 20 em cada questão curta ou restrita. - 40 a 50 pontos na questão extensa
Material Permitido Caneta de tinta preta ou azul indelével			**TOTAL**	**200**

Docente: Prof. Duarte Martins Dias **Coordenador do Departamento de Ciências Sociais e Humanas:** **_ _/_ _/_ _**