**ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA**
**Ano letivo 2026/2027**

**EXAME DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL**
**Ensino Secundário Recorrente – Módulos Capitalizáveis**
**Matriz da Prova Escrita de História – Módulo 4**
**Duração da prova: 90 min.**
**1ª/2ª/3ª Épocas**

| OBJETIVOS | CONTEÚDOS | CRITÉRIOS DE CORREÇÃO | ESTRUTURA | COTAÇÃO |
|---|---|---|---|---|
| - Explicar as alterações demográficas ocorridas nos séculos XVII e XVIII;<br>- Caraterizar a Europa dos estados absolutos e a Europa dos parlamentos;<br>- Relacionar o triunfo dos estados com as dinâmicas económicas nos séculos XVII e XVIII;<br>- Explicar a construção da modernidade europeia;<br>- Compreender a filosofia das Luzes;<br>- Relacionar a política pombalina com o contexto iluminista da época. | 1. População da Europa nos Séculos XVII e XVIII: crises e crescimento;<br>1.1. Economia e população;<br>1.2. Evolução demográfica;<br>2. A Europa dos Estados Absolutos e a Europa dos Parlamentos;<br>2.1. Estratificação social e poder político nas sociedades de Antigo Regime;<br>2.2. A Europa dos parlamentos: sociedade e poder político;<br>3. Triunfo dos Estados e Dinâmicas Económicas nos Séculos XVII e XVIII;<br>3.1. Reforço das economias nacionais e tentativas de controlo do comércio;<br>3.2. A hegemonia económica britânica;<br>3.3. Portugal – dificuldades e crescimento económico;<br>4. Construção da Modernidade Europeia;<br>4.1. O método experimental e o progresso do conhecimento do Homem e da Natureza;<br>4.2. A filosofia das Luzes;<br>4.3. Portugal – o projeto pombalino de inspiração iluminista. | Nas questões de escolha múltipla são classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:<br>– Uma opção incorreta;<br>– mais do que uma opção. Nestas questões não há lugar a classificações intermédias.<br><br>As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.<br><br>Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.<br><br>Aos itens de resposta restrita e extensa (organizados por níveis de desempenho) é atribuída uma dada pontuação a cada nível. | - 8 a 12 questões de seleção e/ou ordenação e/ou associação.<br><br>- 4 a 8 questões de resposta curta e /ou restrita.<br><br>- 1 questão de resposta extensa. | - 5 pontos em cada questão de seleção, ordenação ou associação.<br><br>- 10 a 20 em cada questão curta ou restrita.<br><br>- 40 a 50 pontos na questão extensa |
| **Material Permitido** | Caneta de tinta preta ou azul indelével | | **TOTAL** | **200** |

**Docente: Prof. Duarte Martins Dias** **Coordenador do Departamento de Ciências Sociais e Humanas:** _ _/_ _/_ _