ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA

Ano letivo 2026/2027

EXAME DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL
Ensino Secundário Recorrente – Módulos Capitalizáveis
Matriz da Prova Escrita de História – Módulo 1
Duração da prova: 90 min.
1ª/2ª/3ª Épocas

OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÃO
- Reconhecer a fragmentação política do mundo grego; - Caraterizar a pólis; - Descrever os espaços da cidade grega; - Distinguir, nas instituições da Atenas democrática, órgãos do poder legislativo, do poder executivo e do poder judicial; - Mostrar que a democracia ateniense era uma democracia direta; - Relacionar a educação dos jovens com o exercício da cidadania; - Explicar o significado das grandes manifestações cívico-religiosas; - Identificar os elementos básicos da arquitetura grega; - Localizar o espaço imperial romano; - Reconhecer o caráter urbano da civilização romana; - Referir, de forma abreviada, as instituições governativas da Roma Antiga; - Explicar a importância assumida pelo imperador como elemento de coesão política; - Salientar a riqueza e a utilidade do Direito Romano; - Identificar os modelos arquitetónicos; - Caraterizar genericamente a cultura romana; - Descrever o sistema de ensino romano; - Identificar a romanização com a aculturação dos povos dominados; - Enumerar os fatores que mais contribuíram para o processo de romanização; - Reconhecer o legado da cultura clássica para a civilização Oriental.	1. O modelo ateniense; 1.1. A cidade-estado de Atenas no século V a.C. – caraterísticas e composição; 1.2. A democracia ateniense: os direitos dos cidadãos e o exercício de poderes; 1.3. Uma cultura aberta à cidade; 1.4. A arquitetura e a escultura, expressão do culto público e da procura da harmonia; 2. O modelo romano; 2.1. Roma, cidade ordenadora de um Império urbano; 2.2. A afirmação imperial de uma cultura urbana pragmática; 2.3. A romanização da Península Ibérica, um exemplo de integração de uma região periférica no universo imperial; 2.4. Legado político e cultural clássico para a civilização ocidental.	Nas questões de escolha múltipla são classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: – uma opção incorreta; – mais do que uma opção. Nestas questões não há lugar a classificações intermédias. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Aos itens de resposta restrita e extensa (organizados por níveis de desempenho) é atribuída uma dada pontuação a cada nível.	- 8 a 12 questões de seleção e/ou ordenação e/ou associação; - 4 a 8 questões de resposta curta e /ou restrita; - 1 questão de resposta extensa.	- 5 pontos em cada questão de seleção, ordenação ou associação; - 10 a 20 em cada questão curta ou restrita; - 40 a 50 pontos na questão extensa.
Material Permitido Caneta de tinta preta ou azul indelével			**TOTAL**	**200**

Docente: Prof. Duarte Martins Dias **Coordenador do Departamento de Ciências Sociais e Humanas:** **_ _/_ _/_ _**