AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA
ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA
Ano Letivo de 2026/2027
EXAME DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL
Ensino Secundário Recorrente – Módulos Capitalizáveis
Matriz da Prova Escrita de Geografia C Módulo 1

Duração da prova: 90 min **1.ª, 2.ª e 3.ª Épocas**

Conteúdos	Objetivos	Critérios de correção	Estrutura	Cotações (Pontos)
O sistema mundial contemporâneo **1. Um mundo policêntrico** **1.1. Globalização e o sistema mundo** . As dinâmicas espaciais e as suas assimetrias no mundo atual . Atores de globalização . Mudanças e oportunidades num mundo global **Antecedentes geopolíticos e geostratégicos**	• Explicar a importância da mundialização na criação de novas dinâmicas espaciais; • Referir o papel dos principais atores da mundialização; • Reconhecer a interligação entre o global e o local; • Identificar os problema que afetam a humanidade, em diferentes locais do planeta. • Justificar o poderio militar dos EUA e da URSS, no final da 2.ª Guerra Mundial; • Descrever as repercussões da guerra fria à escala mundial; • Descrever as finalidades do Plano	Nas questões de escolha múltipla são classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: - uma opção incorreta; - mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias. **As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos** Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.	Os itens/grupos de itens podem ter como suporte textos, quadros, gráficos, mapas e outros. Os conteúdos podem relacionar-se a mais do que um tema ou subtema do currículo em vigor. A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina e abrange itens de tipologia diversificada, de acordo com as competências que se pretende avaliar.	

. a partilha do mundo no final da 2ª Guerra Mundial . a reafirmação da Europa e a consolidação do Japão **1.2. A emergência dos novos centros de poder** 1.2.1. Os novos centros de poder	Marshall e do Plano Dodge, no da contexto guerra fria; ● Explicar o papel da ONU face aos frágeis equilíbrios emergentes no pós-guerra; ● Enunciar as implicações da fragmentação política do bloco socialista; ● Relacionar o processo de reafirmação da Europa com o papel desempenhado pela OECE/OCDE; ● Explicar a importância do processo de construção da União Europeia na reafirmação da Europa como centro de decisão; ● Explicar a afirmação do Japão como potência económica, no pós-guerra; ● Equacionar o papel da China e da Federação Russa na nova ordem global; ● Justificar a importância da definição de novos posicionamentos face aos países em desenvolvimento;	Aos itens de resposta restrita e extensa (organizados por níveis de desempenho) é atribuída uma dada pontuação a cada nível. Serão considerados na classificação das respostas: - o domínio dos conceitos; - a capacidade de relacionar os conteúdos; - a correção da expressão escrita; - a estrutura das resposta.	Tipologia dos itens: ⇒de seleção: • Escolha múltipla; • Associação; • Ordenação. ⇒de construção: • de resposta curta e/ou restrita • de resposta extensa	6 pontos cada **(96 a 144)** 6 a 10 pontos cada **(24 a 80)** 12 pontos cada **(24 a 48)**

1.2.2. Conflito e cooperação entre os centros de poder	• Identificar as estratégias de desenvolvimento dos Novos Países Industrializados. • Problematizar o papel da ajuda internacional aos países do Terceiro Mundo; • Relacionar os conflitos regionais com a existência de um equilíbrio geopolítico instável; • Justificar a importância da cooperação da União Europeia com os países do ACP; • Reconhecer a importância da cooperação Norte/ Sul na procura de uma Nova Ordem Económica Internacional. • Explicar a problemática do relacionamento Europa/EUA/Japão como centros de poder, tendo em atenção zonas de conflito e zonas de cooperação;			

1.3. O papel das organizações internacionais . Surgimento das organizações internacionais . Organizações internacionais . As organizações de carácter regional . As organizações militares . As organizações informais	• Identificar os principais Problemas/desafios que se colocam à construção europeia; • Referir os objetivos das organizações formais; • Relacionar o aparecimento das Organizações formais supranacionais com a conjuntura do pós-guerra; • Equacionar o papel desempenhado pelas organizações formais supranacionais; • Referir os objetivos das organizações informais; • Justificar a importância da atuação das organizações informais.			

Total	200

Material Permitido	O aluno deve ser portador de caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Não é permitido o uso de corretor. Não é permitida troca de material durante a prova.

Coordenadora do Departamento de Ciências Sociais e Humanas:

Subcoordenador do Grupo de Recrutamento:

Data: 28 de outubro de 2026