**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA**
**ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA**
**Ano Letivo de 2026/2027**
**EXAME DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL**
**Ensino Secundário Recorrente – Módulos Capitalizáveis**
**Matriz da Prova Escrita de Geografia C Módulo 3**

**Duração da prova: 90 min** **1.ª, 2.ª e 3.ª Épocas**

| Conteúdos | Objetivos | Critérios de correção | Estrutura | Cotações (Pontos) |
|---|---|---|---|---|
| **3. Um mundo de contrastes**<br>**3.1. Um mundo superpovoado**<br>3.1.1. A distribuição da população mundial<br>. A estabilização da população no Norte<br>. O crescimento acelerado da população nos países em desenvolvimento<br>. Fatores que influenciam o crescimento da população<br>3.1.2. A população e o consumo<br>**3.2. Um acesso desigual ao desenvolvimento?**<br>3.2.1. Medir a desigualdade 3.2.2. Um mundo desigual | • Explicar os contrastes demográficos existentes a nível mundial.<br>• Compreender que a capacidade de carga da Terra impõe limites ao crescimento da população mundial.<br>• Debater questões económicas, sociais e éticas decorrentes da aplicação das políticas demográficas.<br>• Compreender as consequências das recentes tendências de desaceleração do crescimento demográfico;<br>• Debater medidas que contribuam para o uso adequado dos recursos globais essenciais.<br>• Compreender a existência a qualquer escala de análise, de um crescente fosso entre ricos e pobres;<br>• Compreender a evolução do conceito de pobreza; | Nas questões de escolha múltipla são classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: - uma opção incorreta;<br>- mais do que uma opção.<br>Não há lugar a classificações intermédias.<br>**As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos**<br>Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.<br>Aos itens de resposta restrita e extensa (organizados por níveis de desempenho) é atribuída uma dada pontuação a cada nível. | Os itens/grupos de itens podem ter como suporte textos, quadros, gráficos, mapas e outros.<br>Os conteúdos podem relacionar-se a mais do que um tema ou subtema do currículo em vigor.<br>A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina e abrange itens de tipologia diversificada, de acordo com as competências que se pretende avaliar. | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **3.3. Os problemas ambientais: impactos humanos diferentes?**<br>3.3.1. Emergência climática e ambiental<br>3.3.2. Na rota de um desenvolvimento sustentável | • Relacionar a exclusão social com a situação perante o emprego;<br>• Debater medidas que contribuam para reduzir o fosso entre ricos e pobres;<br>• Refletir sobre o papel da comunidade internacional para reduzir a pobreza.<br>• Compreender a dimensão dos problemas ambientais;<br>• Debater medidas que contribuam para a resolução dos problemas ambientais;<br>• Relacionar os diferentes impactos provocados pela degradação ambiental com o grau de desenvolvimento dos países;<br>• Explicar a capacidade de sustentabilidade das grandes aglomerações urbanas. | Serão considerados na classificação das respostas:<br>- o domínio dos conceitos;<br>- a capacidade de relacionar os conteúdos;<br>- a correção da expressão escrita;<br>- a estrutura das resposta. | Tipologia dos itens:<br>⇒ de seleção:<br>• Escolha múltipla;<br>• Associação;<br>• Ordenação.<br>⇒ de construção:<br>• de resposta curta e/ou restrita<br>• de resposta extensa | 6 pontos cada<br>**(96 a 144)**<br>6 a 10 pontos cada<br>**(24 a 80)**<br>12 pontos cada<br>**(24 a 48)** |

| | |
|---|---|
| Total | 200 |

| | |
|---|---|
| **Material Permitido** | O aluno deve ser portador de caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.<br>As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).<br>Não é permitido o uso de corretor.<br>Não é permitida troca de material durante a prova. |

Coordenadora do Departamento de Ciências Sociais e Humanas:

Subcoordenador do Grupo de Recrutamento:

**Data:** 28 de outubro de 2026