AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA
ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA
Ano Letivo de 2026/2027
EXAME DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL
Ensino Secundário Recorrente – Módulos Capitalizáveis
Matriz da Prova Escrita de Geografia C Globalizante 1,2, 3

Duração da prova: 135 min **1.ª, 2.ª e 3.ª Épocas**

Conteúdos	Objetivos	Critérios de correção	Estrutura	Cotações (Pontos)
O sistema mundial contemporâneo **1. Um mundo policêntrico** **1.1. Globalização e o sistema mundo** . As dinâmicas espaciais e as suas assimetrias no mundo atual . Atores de globalização . Mudanças e oportunidades num mundo global **. Antecedentes geopolíticos e geostratégicos** . a partilha do mundo no final da 2ª Guerra Mundial . a reafirmação da Europa e a consolidação do Japão **1.2. A emergência dos novos centros de poder**	• Explicar a importância da mundialização na criação de novas dinâmicas espaciais; • Referir o papel dos principais atores da mundialização; • Reconhecer a interligação entre o global e o local; • Identificar os problemas que afetam a humanidade, em diferentes locais do planeta. • Justificar o poderio militar dos EUA e da URSS, no final da 2.ª Guerra Mundial; • Descrever as repercussões da guerra fria à escala mundial; • Descrever as finalidades do Plano Marshall e do Plano Dodge, no contexto da guerra fria; • Explicar o papel da ONU face aos frágeis equilíbrios emergentes no pós-guerra; • Enunciar as implicações da fragmentação política do bloco socialista;	Nas questões de escolha múltipla são classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: - uma opção incorreta; - mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias. **As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos** Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Aos itens de resposta restrita e extensa (organizados por níveis de desempenho) é atribuída uma dada pontuação a cada nível.	Os itens/grupos de itens podem ter como suporte textos, quadros, gráficos, mapas e outros. Os conteúdos podem relacionar-se a mais do que um tema ou subtema do currículo em vigor. A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina e abrange itens de tipologia diversificada, de acordo com as competências que se pretende avaliar.	

1.2.1. Os novos centros de poder 1.2.2. Conflito e cooperação entre os centros de poder **1.3. O papel das organizações internacionais** . Surgimento das organizações internacionais . Organizações internacionais . As organizações de carácter regional . As organizações militares . As organizações informais **2. Um mundo fragmentado** **2.1. Um espaço de fluxos e atores mundiais**	• Relacionar o processo de reafirmação da Europa com o papel desempenhado pela OECE/OCDE; • Explicar a importância do processo de construção da União Europeia na reafirmação da Europa como centro de decisão; • Explicar a afirmação do Japão como potência económica, no pós-guerra; • Equacionar o papel da China e da Federação Russa na nova ordem global; • Justificar a importância da definição de novos posicionamentos face aos países em desenvolvimento; • Identificar as estratégias de desenvolvimento dos Novos Países Industrializados; • Problematizar o papel da ajuda internacional aos países do Terceiro Mundo; • Relacionar os conflitos regionais com a existência de um equilíbriogeopolítico instável; • Justificar a importância da cooperação da União Europeia com os países do ACP; • Reconhecer a importância da cooperação Norte/ Sul na procura de uma Nova Ordem Económica Internacional. • Explicar a problemática do relacionamento Europa/EUA/Japão como centros de poder, tendo em atenção zonas de conflito e zonas de cooperação; • Identificar os principais	Serão considerados na classificação das respostas: - o domínio dos conceitos; - a capacidade de relacionar os conteúdos; - a correção da expressão escrita; - a estrutura das resposta.	Tipologia dos itens: ⇒ de seleção: • Escolha múltipla; • Associação; • Ordenação. ⇒ de construção: • de resposta curta e/ou restrita • de resposta extensa	6 pontos cada **(96 a 144)** 6 a 10 pontos cada **(24 a 80)** 12 pontos cada **(24 a 48)**

2.1.1. As tendências migratórias no mundo contemporâneo. 2.1.2. O comércio internacional de bens de serviços. 2.1.3. A circulação de capitais. 2.1.4. A circulação da informação. **2.2. Os espaços motores dos fluxos mundiais** 2.2.1. O protagonismo recente das cidades. 2.2.2. O reforço das macrorregiões. **2.3.A (re)emergência conflitos regionais.** 2.3.1. O ressurgimento dos nacionalismos. 2.3.2. Os fundamentalismos. 2.3.3. As guerras da água. **3. Um mundo de contrastes** **3.1. Um mundo superpovoado** 3.1.1. A distribuição da população mundial . A estabilização da população no Norte . O crescimento acelerado da população nos países em desenvolvimento . Fatores que influenciam	problemas/desafios que se colocam à construção europeia; • Referir os objetivos das organizações formais; • Relacionar o aparecimento das organizações formais supranacionais com a conjuntura do pós-guerra; • Equacionar o papel desempenhado pelas organizações formais supranacionais; • Referir os objectivos das organizações informais; • Justificar a importância da atuação das organizações informais. • Justificar a importância da análise das redes dos fluxos à escala mundial; • Justificar a intensificação dos fluxos mundiais; • Explicar os padrões geográficos dos fluxos mundiais; • Relacionar o processo de mundialização com o aumento dos fluxos; • Referir as consequências da desigual mobilidade dos fluxos à escala mundial; • Justificar a importância das cidades na organização das redes de fluxos; • Explicar as relações entre as cidades e as áreas envolventes; • Justificar a ocorrência das macros – regiões; • Justificar a importância da segurança mundial na atualidade; • Referir situações que afetam a segurança mundial;			

o crescimento da população 3.1.2. A população e o consumo **3.2. Um acesso desigual ao desenvolvimento?** 3.2.1. Medir a desigualdade 3.2.2. Um mundo desigual **3.3. Os problemas ambientais: impactos humanos diferentes?** 3.3.1Emergência climática e ambiental 3.3.2. Na rota de um desenvolvimento sustentável	• Explicar os factores geradores de tensões e conflitos regionais. • Explicar os contrastes demográficos existentes a nível mundial. • Compreender que a capacidade de carga da Terra impõe limites ao crescimento da população mundial. • Debater questões económicas, sociais e éticas decorrentes da aplicação das políticas demográficas. • Compreender as consequências das recentes tendências de desaceleração do crescimento demográfico; • Debater medidas que contribuam para o uso adequado dos recursos globais essenciais. • Compreender a existência a qualquer escala de análise, de um crescente fosso entre ricos e pobres. • Compreender a evolução do conceito de pobreza. • Relacionar a exclusão social com a situação perante o emprego. • Compreender a dimensão dos problemas ambientais; • Referir medidas que contribuam para a resolução dos problemas ambientais. • Relacionar os diferentes impactos provocados pela degradação ambiental com o grau de desenvolvimento dos países.			

Total	

Material Permitido	

Coordenadora do Departamento de Ciências Sociais e Humanas:

Subcoordenador do Grupo de Recrutamento:

Data: 28 de outubro de 2026