AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA
ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA
Ano Letivo de 2026/2027
EXAME DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL
Ensino Secundário Recorrente – Módulos Capitalizáveis
Matriz da Prova Escrita de Geografia A Módulo 6

Duração da prova: 90 min **1.ª, 2.ª e 3.ª Épocas**

Conteúdos	Objetivos	Critérios de correção	Estrutura	Cotações (Pontos)
. A população como se movimenta e como comunica **1.1.A diversidade dos modos de transporte e a desigualdade espacial das redes:** - A competitividade dos diferentes modos de transporte; - A distribuição espacial das redes de transporte; - A inserção nas redes transeuropeias. **1.2. A revolução das telecomunicações e o seu impacto nas relações Interterritoriais:** - A distribuição espacial das redes de comunicação; - O papel das TIC no dinamismo dos diferentes espaços geográficos.	**Relacionar** o encurtamento das distâncias com o desenvolvimento dos transportes; **. Relacionar** a dinamização das atividades económicas com o desenvolvimento dos transportes; **. Comparar** as vantagens e as desvantagens dos diferentes modos de transporte em Portugal; **. Conhecer** a distribuição espacial das redes de transporte no território português; **. Discutir** a inserção das redes de transporte nacionais nas redes europeias; **. Referir** as vantagens do uso do transporte multimodal; **. Conhecer** a distribuição espacial das redes de comunicação no território português;	Nas questões de escolha múltipla são classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: - uma opção incorreta; - mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias. **As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos** Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.	Os itens/grupos de itens podem ter como suporte textos, quadros, gráficos, mapas e outros. Os conteúdos podem relacionar-se a mais do que um tema ou subtema do currículo em vigor. A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina e abrange itens de tipologia diversificada, de acordo com as competências que se pretende avaliar. Tipologia dos itens: ⇒ de seleção: • Escolha múltipla; • Associação; • Ordenação.	6 pontos cada **(96 a 144)**

1.3. Os transportes e as comunicações e a qualidade de vida da População: - A multiplicidade dos espaços de vivência; - Os problemas de segurança, de saúde e ambientais. **2. A integração de Portugal na U.E.:** 2.1. Os desafios, para Portugal, do alargamento da União Europeia; 2.2. A valorização ambiental em Portugal e a	. **Relacionar** o aumento dos fluxos de comunicação com o progresso e a rapidez de difusão das Novas Tecnologias de Informação e Comunicação; . **Equacionar** os impactos territoriais resultantes do desenvolvimento das Tecnologias de Informação e Comunicação; . **Relacionar** o aumento de relações espaciais e pessoais com a modernização dos transportes e das comunicações; . **Explicar** as implicações do uso dos transportes e das Tecnologias de Informação e Comunicação na qualidade de vida da população; . **Equacionar** as questões da segurança, do ambiente e da saúde resultantes do uso dos diferentes modos de transporte; . **Identificar** os países constituintes da União Europeia e os atuais candidatos à adesão, bem como as sucessivas etapas de alargamento; . **Conhecer** os critérios definidos pelo Conselho Europeu para adesão dos PECO; . **Refletir** sobre as implicações, em Portugal, do alargamento a Leste;	Aos itens de resposta restrita e extensa (organizados por níveis de desempenho) é atribuída uma dada pontuação a cada nível. Serão considerados na classificação das respostas: - o domínio dos conceitos; - a capacidade de relacionar os conteúdos; - a correção da expressão escrita; - a estrutura das resposta.	⇒ de construção: • de resposta curta e/ou restrita • de resposta extensa	6 a 10 pontos cada **(24 a 80)** 12 pontos cada **(24 a 48)**

Política Ambiental Comunitária; 2.3. As regiões portuguesas no contexto das políticas regionais da União Europeia.	. **Reconhecer** a importância que a Política do Ambiente tem vindo a assumir na União Europeia; . **Comparar** o estado da Política do Ambiente de Portugal com o de outros países da União Europeia.			

Total	200

Material Permitido	O aluno deve ser portador de caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta e régua. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Não é permitido o uso de corretor. Não é permitida troca de material durante a prova.

Coordenadora do Departamento de Ciências Sociais e Humanas:

Subcoordenador do Grupo de Recrutamento:

Data: 28 de outubro de 2026