AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA
ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA
Ano Letivo de 2026/2027
EXAME DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL
Ensino Secundário Recorrente – Módulos Capitalizáveis
Matriz da Prova Escrita de Geografia A Módulo 5

Duração da prova: 90 min **1.ª, 2.ª e 3.ª Épocas**

Conteúdos	Objetivos	Critérios de correção	Estrutura	Cotações (Pontos)
As áreas rurais em mudança **1.1 As fragilidades dos sistemas agrários** . as deficiências estruturais; . as caraterísticas da população agrícola; . a gestão e a utilização do solo arável. **1.2 A agricultura portuguesa e a Política Agrícola Comum:** . a potencialização do uso do solo agrário; . as transformações do setor. **1.3 As novas oportunidades para as áreas rurais:** . a (re)descoberta da multifuncionalidade do espaço rural; . estratégias integradas de desenvolvimento rural.	. **Explicar** os fatores que condicionam o uso do espaço agrícola; . **Relacionar** a heterogeneidade espacial das estruturas agrárias com fatores físicos e humanos; . **Caraterizar** o sistema agrário das diferentes regiões agrárias; . **Referir** problemas estruturais da agricultura portuguesa; . **Relacionar** o desenvolvimento do setor agrícola com as estruturas etária e socioprofissional da população ativa agrícola; . **Caraterizar** a ocupação da SAU; . **Problematizar** a ocupação do solo considerando as suas aptidões; . **Referir** impactos ambientais dos sistemas de produção agropecuária; . **Explicar** os reflexos da PAC e das respetivas reformas na	Nas questões de escolha múltipla são classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: - uma opção incorreta; - mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias. **As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos** Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.	Os itens/grupos de itens podem ter como suporte textos, quadros, gráficos, mapas e outros. Os conteúdos podem relacionar-se a mais do que um tema ou subtema do currículo em vigor. A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina e abrange itens de tipologia diversificada, de acordo com as competências que se pretende avaliar. Tipologia dos itens: ⇒ de seleção: • Escolha múltipla; • Associação; • Ordenação.	6 pontos cada **(96 a 144)**

2. A rede urbana e as novas relações cidade-campo **2.1. As características da rede urbana** **.** as aglomerações urbanas no território; **.** a hierarquia dos lugares na rede **.** vantagens e limitações da dispersão ou da concentração do povoamento. **2.2. A reorganização da rede urbana** **.** O papel das cidades médias; **.** O atenuar do crescimento nas grandes aglomerações; **.** A inserção na rede urbana europeia. **2.3. As parcerias entre cidades e o mundo rural** **.** As complementaridades	agricultura portuguesa; **. Justificar** que a potencialização do setor agrário pressupõe transformações no domínio da produção, da transformação e da comercialização dos produtos. **. Equacionar** o impacto do turismo no desenvolvimento das áreas rurais; **. Problematizar** as consequências da implantação de indústrias nas áreas rurais; **. Explicar** a importância de iniciativas como o programa LEADER para o desenvolvimento rural. **. Analisar** a distribuição espacial dos centros urbanos, em Portugal; **. Caraterizar** a rede urbana portuguesa; **. Comparar** a rede urbana portuguesa com redes urbanas de países europeus; **. Discutir** medidas conducentes ao equilíbrio da rede urbana; **. Equacionar** o papel das cidades médias na reorganização da rede urbana; **. Referir** formas de complementaridade e de cooperação entre as cidades; **. Identificar** a posição hierárquica das cidades	Aos itens de resposta restrita e extensa (organizados por níveis de desempenho) é atribuída uma dada pontuação a cada nível. Serão considerados na classificação das respostas: - o domínio dos conceitos; - a capacidade de relacionar os conteúdos; - a correção da expressão escrita; - a estrutura das resposta.	⇒ de construção: • de resposta curta e/ou restrita • de resposta extensa	6 a 10 pontos cada **(24 a 80)** 12 pontos cada **(24 a 48)**

funcionais; . As estratégias de cooperação institucional.	portuguesas nas redes urbanas ibérica e europeia; . **Equacionar** medidas que visem aumentar a visibilidade internacional das cidades Portuguesas; . **Identificar** parcerias entre cidades e o mundo rural.			
			Total	200

Material Permitido	O aluno deve ser portador de caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta e régua. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Não é permitido o uso de corretor. Não é permitida troca de material durante a prova.

Coordenadora do Departamento de Ciências Sociais e Humanas:

Subcoordenador do Grupo de Recrutamento:

Data: 28 de outubro de 2026