AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA

ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA

Ano Letivo de 2026/2027

EXAME DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL

Ensino Secundário Recorrente – Módulos Capitalizáveis

Matriz da Prova Escrita de Geografia A Módulo 4

Duração da prova: 90 min 1.ª, 2.ª e 3.ª Épocas

Conteúdos	Objetivos	Critérios de correção	Estrutura	Cotações (Pontos)
1. As cidades como crescem e como se organizam **1.1 – A organização das áreas urbanas** . as áreas terciárias . as áreas residenciais . a implantação da indústria **1.2. A expansão urbana** . os subúrbios e as áreas periurbanas	. **Diferenciar** espaço rural de espaço urbano; . **Explicar** dificuldade em definir cidade e centro urbano; . **Relacionar** a diferenciação do espaço urbano com o desenvolvimento dos transportes urbanos; . **Caracterizar** as áreas funcionais do espaço urbano; . **Relacionar** a localização das diferentes funções urbanas com o valor do solo; . **Explicar** o papel das atividades terciárias na organização do espaço urbano; . **Explicar** a interdependência locativa das diferentes funções; . **Explicar** a diferenciação social das áreas residenciais; . **Relacionar** as principais funções das diferentes áreas urbanas com as características da população. **Relacionar** o crescimento das áreas suburbanas e periurbanas	Nas questões de escolha múltipla são classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: - uma opção incorreta; - mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias. **As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos** Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Aos itens de resposta restrita e	Os itens/grupos de itens podem ter como suporte textos, quadros, gráficos, mapas e outros. Os conteúdos podem relacionar-se a mais do que um tema ou subtema do currículo em vigor. A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina e abrange itens de tipologia diversificada, de acordo com as competências que se pretende avaliar. Tipologia dos itens: ⇒ de seleção: • Escolha múltipla; • Associação; • Ordenação. ⇒ de construção:	6 pontos cada **(96 a 144)**

. as Áreas Metropolitanas de Lisboa e do Porto **1.3. Problemas urbanos** . as questões urbanísticas e ambientais . as condições de vida urbana	com o dinamismo demográfico e funcional dos centros urbanos; **. Problematizar** os impactos territoriais resultantes da progressiva substituição do solo agrícola por usos urbanos e industriais; **. Referir** as heterogeneidades funcionais e sociais das áreas urbanas periféricas; **. Explicar** o processo de formação das áreas metropolitanas; **. Identificar** os principais efeitos polarizadores das Áreas Metropolitanas de Lisboa e do Porto, a nível nacional e regional; **. Explicar** o papel da indústria no desenvolvimento das áreas onde se implanta; **. Explicar** os principais problemas urbanos; **. Enunciar** medidas de recuperação da qualidade de vida urbana propostas e/ou adotadas pelos orgãos de decisão.	extensa (organizados por níveis de desempenho) é atribuída uma dada pontuação a cada nível. Serão considerados na classificação das respostas: - o domínio dos conceitos; - a capacidade de relacionar os conteúdos; - a correção da expressão escrita; - a estrutura das resposta.	• de resposta curta e/ou restrita • de resposta extensa	6 a 10 pontos cada **(24 a 80)** 12 pontos cada **(24 a 48)**
			Total	200

Material Permitido	O aluno deve ser portador de caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta e régua. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Não é permitido o uso de corretor. Não é permitida troca de material durante a prova.

Coordenadora do Departamento de Ciências Sociais e Humanas: **Data: 28 de outubro de 2026**

Subcoordenador do Grupo de Recrutamento: