**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA**
**ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA**
**Ano Letivo de 2026/2027**
**EXAME DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL**
**Ensino Secundário Recorrente – Módulos Capitalizáveis**
**Matriz da Prova Escrita de Geografia A Módulo Global 4,5,6**

**Duração da prova: 135 min** **1.ª, 2.ª e 3.ª Épocas**

| Conteúdos | Objetivos | Critérios de correção | Estrutura | Cotações (Pontos) |
|---|---|---|---|---|
| **4. As cidades como crescem e como se organizam**<br>**4.1 -As áreas urbanas: dinâmicas internas**<br>**. A organização das áreas urbanas:**<br>. as áreas terciárias;<br>. as áreas residenciais;<br>. a implantação da indústria; **. A expansão urbana:**<br>. os subúrbios e as áreas periurbanas;<br>. as áreas metropolitanas de Lisboa e do Porto;<br>**. Problemas urbanos:**<br>. as questões urbanísticas e ambientais;<br>. as condições de vida urbana. | **. Explicar a** dificuldade em definir cidade e centro urbano;<br>**. Caraterizar** as áreas funcionais do espaço urbano; **. Relacionar** a localização das diferentes funções urbanas com o valor do solo;<br>**. Explicar** o papel das atividades terciárias na organização do espaço urbano;<br>**. Explicar** a diferenciação social das áreas residenciais; **. Relacionar** o crescimento das áreas suburbanas e periurbanas com o dinamismo demográfico e funcional dos centros urbanos;<br>**. Explicar** o processo de formação das áreas metropolitanas;<br>**. Identificar** os principais efeitos polarizadores das Áreas Metropolitanas de Lisboa e do Porto, a nível nacional e regional;<br>**. Explicar** o papel da indústria no desenvolvimento das áreas onde se implanta. | Nas questões de escolha múltipla são classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:<br>- uma opção incorreta;<br>- mais do que uma opção.<br>Não há lugar a classificações intermédias.<br><br>**As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos**<br><br>Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. | Os itens/grupos de itens podem ter como suporte textos, quadros, gráficos, mapas e outros.<br><br>Os conteúdos podem relacionar-se a mais do que um tema ou subtema do currículo em vigor.<br><br>A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina e abrange itens de tipologia diversificada, de acordo com as competências que se pretende avaliar.<br><br>Tipologia dos itens:<br>⇒ de seleção:<br>• Escolha múltipla;<br>• Associação;<br>• Ordenação. | 6 pontos cada<br>**(96 a 144)** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **5. O campo e as relações cidade campo**<br>**5.1 As áreas rurais em mudança**<br>. **As fragilidades dos sistemas agrários**:<br>**.** as deficiências estruturais; **.** as características da população agrícola;<br>**.** a gestão e a utilização do solo arável.<br>. **A agricultura portuguesa e a Política Agrícola Comum**:<br>**.** a potencialização do uso do solo agrário;<br>**.** as transformações do setor agrário.<br>. **As novas oportunidades para as áreas rurais:**<br>**.** a (re)descoberta da multifuncionalidade do espaço rural;<br>**.** estratégias integradas de desenvolvimento rural. | **. Relacionar** a heterogeneidade espacial das estruturas agrárias com fatores físicos e humanos; **. Referir** problemas estruturais da agricultura portuguesa; **. Relacionar** o desenvolvimento do setor agrícola com as estruturas etária e socioprofissional da população ativa agrícola;<br>**. Explicar** os fatores que condicionam o uso do espaço agrícola;<br>**. Diferenciar** os objetivos iniciais da PAC dos das respetivas reformas;<br>**. Explicar** os reflexos da PAC e das respetivas reformas na agricultura portuguesa;<br>**. Justificar** que a potencialização do setor agrário pressupõe transformações no domínio da produção, da transformação e da comercialização dos produtos;<br>**. Equacionar** o impacto do turismo no desenvolvimento das áreas rurais;<br>**. Problematizar** as consequências da implantação de indústrias nas áreas rurais; | Aos itens de resposta restrita e extensa (organizados por níveis de desempenho) é atribuída uma dada pontuação a cada nível.<br><br>Serão considerados na classificação das respostas: - o domínio dos conceitos; - a capacidade de relacionar os conteúdos;<br>- a correção da expressão escrita;<br>- a estrutura das resposta. | ⇒ de construção:<br>• de resposta curta e/ou restrita<br><br>• de resposta extensa | 6 a 10 pontos cada<br>**(24 a 80)**<br><br>12 pontos cada<br>**(24 a 48)** |
| **5.2. A rede urbana e as novas relações cidade-campo**<br>**. As características da rede urbana**<br>**.** as aglomerações urbanas no território; | **. Analisar** a distribuição espacial dos centros urbanos, em Portugal;<br>**. Caraterizar** a rede urbana portuguesa; | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| . a hierarquia dos lugares na rede;<br>. vantagens e limitações da dispersão ou da concentração do povoamento.<br>. **A reorganização da rede urbana**<br>. O papel das cidades médias;<br>. O atenuar do crescimento nas grandes aglomerações;<br>. A inserção na rede urbana europeia.<br>. As parcerias entre cidades e o mundo rural;<br>. As complementaridades funcionais;<br>. As estratégias de cooperação institucional. | . **Comparar** a rede urbana portuguesa com redes urbanas de países europeus;<br>. **Referir** medidas conducentes ao equilíbrio da rede urbana; . **Equacionar** o papel das cidades médias na reorganização da rede urbana;<br>. **Referir** formas de complementaridade e de cooperação entre as cidades; . **Identificar** a posição hierárquica das cidades portuguesas nas redes urbanas ibérica e europeia;<br>. **Equacionar** medidas que visem aumentar a visibilidade internacional das cidades Portuguesas;<br>. **Identificar** parcerias entre cidades e o mundo rural. | | | |
| **6. A população, como se movimenta e comunica**<br>**6.1 A diversidade dos modos de transporte e a desigualdade espacial das redes:**<br>- A competitividade dos diferentes modos de transporte;<br>- A distribuição espacial das redes de transporte. | . **Relacionar** a dinamização das atividades económicas com o desenvolvimento dos transportes;<br>. **Comparar** as vantagens e as desvantagens dos diferentes modos de transporte em Portugal;<br>. **Conhecer** a distribuição espacial das redes de transporte no território português;<br>. **Problematizar** a inserção das redes de transporte nacionais nas redes europeias;<br>. **Referir** as vantagens do uso | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **6.2 A revolução das telecomunicações e o seu impacto nas relações interterritoriais:**<br>- A distribuição espacial das redes de comunicação;<br>- O papel das TIC no dinamismo dos diferentes espaços geográficos.<br><br>**6.3 Os transportes e as comunicações e a qualidade de vida da população**<br>. A multiplicidade dos espaços de vivência;<br>. Os problemas de segurança, de saúde e ambientais.<br><br>**7. A integração de Portugal na União Europeia: novos desafios, novas oportunidades**<br><br>7.1 Os desafios, para Portugal, do alargamento da União Europeia; | do transporte multimodal;<br><br>**. Conhecer** a distribuição espacial das redes de comunicação no território português;<br><br>**. Relacionar** o aumento dos fluxos de comunicação com o progresso e a rapidez de difusão das Novas Tecnologias de Informação e Comunicação;<br><br>**. Equacionar** os impactos territoriais resultantes do desenvolvimento das Tecnologias de Informação e Comunicação;<br><br>**. Relacionar** o aumento de relações espaciais e pessoais com a modernização dos transportes e das comunicações;<br><br>**. Problematizar** as implicações do uso dos transportes e das Tecnologias de Informação e Comunicação na qualidade de vida da população.<br><br>**. Identificar** os países constituintes da União Europeia e os atuais candidatos à adesão, bem como as sucessivas etapas de alargamento;<br><br>**. Nomear** os critérios definidos pelo Conselho Europeu para adesão dos PECO; | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 7.2 A valorização ambiental em Portugal e a Política Ambiental Comunitária;<br><br>7.3 As regiões portuguesas no contexto das políticas regionais da União Europeia. | . **Problematizar** as implicações, em Portugal, do alargamento a Leste;<br><br>. **Justificar** a importância que a Política do Ambiente tem vindo a assumir na União Europeia;<br><br>. **Comparar** o estado da Política do Ambiente de Portugal com o de outros países da União Europeia. | | | |
| | | | Total | 200 |

| | |
|---|---|
| **Material Permitido** | O aluno deve ser portador de caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta e régua.<br>As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).<br>Não é permitido o uso de corretor.<br>Não é permitida troca de material durante a prova. |

Coordenadora do Departamento de Ciências Sociais e Humanas:

Subcoordenador do Grupo de Recrutamento:

**Data:** 28 de outubro de 2026