AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA
ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA
Ano Letivo de 2026/2027
EXAME DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL
Ensino Secundário Recorrente – Módulos Capitalizáveis
Matriz da Prova Escrita de Geografia A Módulo 2

Duração da prova: 90 min **1.ª, 2.ª e 3.ª Épocas**

Conteúdos	Objetivos	Critérios de correção	Estrutura	Cotações (Pontos)
. Os recursos marítimos - As potencialidades do litoral. - A atividade piscatória. - A gestão do espaço marítimo. - A rentabilização do litoral e dos recursos marítimos.	▪ Explicar a ação erosiva do mar sobre a linha de costa; ▪ Relacionar a localização dos portos com a direção dos ventos, das correntes marítimas e a configuração da linha de costa; ▪ Relacionar as disponibilidades de recursos piscatórios da ZEE com a extensão da plataforma continental e com as correntes marítimas; ▪ Justificar constrangimentos na aplicação da Política Comum das Pescas na atividade piscatória portuguesa; ▪ Justificar a necessidade da gestão racional dos stocks; ▪ Justificar que a existência da atividade piscatória induz o desenvolvimento de outras atividades; ▪ Justificar a importância dos acordos bilaterais na diversificação das áreas de pesca; ▪ Relacionar a extensão da	Nas questões de escolha múltipla são classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: – uma opção incorreta; – mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias. **As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos** Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.	Os itens/grupos de itens podem ter como suporte textos, quadros, gráficos, mapas e outros. Os conteúdos podem relacionar-se a mais do que um tema ou subtema do currículo em vigor. A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina e abrange itens de tipologia diversificada, de acordo com as competências que se pretende avaliar. Tipologia dos itens: ⇒ de seleção: • Escolha múltipla; • Associação; • Ordenação.	6 pontos cada **(96 a 144)**

. Os recursos do subsolo - As áreas de exploração dos recursos minerais. - A exploração e distribuição dos recursos energéticos. - Os problemas na exploração dos recursos do subsolo. - Novas perspetivas de exploração e utilização dos recursos do subsolo.	ZEE com os problemas que se colocam à sua gestão e controlo. ▪ Referir a localização geográfica dos recursos de subsolo de maior valor económico; ▪ Explicar as desigualdades na distribuição e consumo de energia; ▪ Relacionar as desigualdades no consumo de energia com os níveis de desenvolvimento das regiões; ▪ Justificar os principais condicionalismos na exploração dos recursos do subsolo; ▪ Explicar a dependência de Portugal relativamente aos recursos do subsolo, em particular, os energéticos; ▪ Referir os impactos ambientais da extração de minérios; ▪ Justificar a necessidade de valorizar os recursos endógenos; ▪ Justificar a importância das termas no desenvolvimento de atividades de turismo e de lazer; Expor as implicações financeiras e ambientais da introdução e/ou intensificação das energias renováveis. ▪ Relacionar a variação da radiação solar com o movimento de translação;	Aos itens de resposta restrita e extensa (organizados por níveis de desempenho) é atribuída uma dada pontuação a cada nível. Serão considerados na classificação das respostas: - o domínio dos conceitos; - a capacidade de relacionar os conteúdos; - a correção da expressão escrita; - a estrutura das resposta.	⇒ de construção: • de resposta curta e/ou restrita • de resposta extensa	6 a 10 pontos cada **(24 a 80)** 12 pontos cada **(24 a 48)**

A radiação solar - A variabilidade da radiação solar em Portugal continental e Insular. - A distribuição da temperatura no território nacional. - A valorização da radiação solar.	▪ Explicar o papel da atmosfera na variação da radiação solar; ▪ Explicar as diferenças de duração e intensidade da radiação solar no território nacional; ▪ Comparar o número de horas de sol descoberto em Portugal com outros países da Europa; ▪ Explicar os efeitos da topografia na radiação solar; ▪ Explicar a variação anual da temperatura em Portugal; ▪ Referir as condições de insolação favoráveis ao uso da energia solar; Relacionar a importância da duração da insolação com a valorização turística e agrícola do território nacional.			

Total a transportar	200

Material Permitido	O aluno deve ser portador de caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta e régua. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Não é permitido o uso de corretor. Não é permitida troca de material durante a prova.

Coordenadora do Departamento de Ciências Sociais e Humanas:
Subcoordenador do Grupo de Recrutamento:

Data: 28 de outubro de 2026