AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA
ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA
Ano Letivo de 2026/2027
EXAME DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL
Ensino Secundário Recorrente – Módulos Capitalizáveis
Matriz da Prova Escrita de Geografia A Módulo Global 1,2,3

Duração da prova: 135 min **1.ª, 2.ª e 3.ª Épocas**

Conteúdos	Objetivos	Critérios de correção	Estrutura	Cotações (Pontos)
A posição de Portugal na Europa e no Mundo - A constituição do território nacional. - A posição geográfica de Portugal Continental e Insular. - A inserção de Portugal em diferentes espaços. **1. A população: evolução e diferenças regionais.** - A evolução da população na 2ª metade do século XX. - As estruturas e comportamentos sociodemográficos. – Os principais problemas sociodemográficos. - O rejuvenescimento e a valorização da população.	▪ Conhecer a constituição das diferentes unidades territoriais portuguesas; ▪ Conhecer a posição de Portugal Continental e Insular na Europa e no Mundo; ▪ Reconhecer a importância da posição geográfica de Portugal; ▪ Reconhecer a importância da integração de Portugal no contexto da União Europeia. ▪ Relacionar a evolução da população portuguesa, desde a 2.ª metade do séc. XX, com o comportamento das variáveis demográficas; ▪ Relacionar a evolução da população portuguesa, na 2.ª metade do séc. XX, com a mobilidade da população; ▪ Explicar a variação do comportamento das variáveis demográficas; ▪ Caraterizar a estrutura	Nas questões de escolha múltipla são classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: – uma opção incorreta; – mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias. **As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos** Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Aos itens de resposta restrita e	Os itens/grupos de itens podem ter como suporte textos, quadros, gráficos, mapas e outros. Os conteúdos podem relacionar-se a mais do que um tema ou subtema do currículo em vigor. A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina e abrange itens de tipologia diversificada, de acordo com as competências que se pretende avaliar. Tipologia dos itens: ⇒ de seleção: • Escolha múltipla; • Associação; • Ordenação.	6 pontos cada **(96 a 144)**

- A distribuição da população.	etária da população portuguesa; ▪ Explicar a desigual distribuição das variáveis demográficas no espaço português; ▪ Mencionar consequências dos principais problemas demográficos; ▪ Referir medidas passíveis de contribuir para a resolução dos problemas demográficos. ▪ Explicar a desigual distribuição da população no território português.	extensa (organizados por níveis de desempenho) é atribuída uma dada pontuação a cada nível. Serão considerados na classificação das respostas: - o domínio dos conceitos; - a capacidade de relacionar os conteúdos; - a correção da expressão escrita; - a estrutura das resposta.	⇒ de construção: • de resposta curta e/ou restrita • de resposta extensa	6 a 10 pontos cada **(24 a 80)** 12 pontos cada **(24 a 48)**
2. Os recursos marítimos - As potencialidades do litoral. - A atividade piscatória. - A gestão do espaço marítimo. - A rentabilização do litoral e dos recursos marítimos.	▪ Explicar a ação erosiva do mar sobre a linha de costa; ▪ Relacionar as disponibilidades de recursos piscatórios da ZEE com a extensão da plataforma continental e com as correntes marítimas; ▪ Explicar o impacto da aplicação da Política Comum das Pescas na atividade piscatória portuguesa; ▪ Explicar a necessidade da gestão racional dos stocks; ▪ Relacionar a extensão da ZEE com os problemas que se colocam à sua gestão e controlo.			
3. Os recursos do subsolo - As áreas de exploração dos recursos minerais.	▪ Referir a localização geográfica dos recursos de subsolo de maior valor			

- A exploração e distribuição dos recursos energéticos. - Os problemas na exploração dos recursos do subsolo. - Novas perspetivas de exploração e utilização dos recursos do subsolo. **4. A radiação solar** - A variabilidade da radiação solar em Portugal Continental e Insular. - A distribuição da temperatura no território nacional. - A valorização da radiação solar. **5. Os recursos hídricos**	económico; ▪ Explicar as desigualdades na distribuição e consumo de energia; ▪ Relacionar as desigualdades no consumo de energia com os níveis de desenvolvimento das regiões; ▪ Explicar a dependência de Portugal relativamente aos recursos do subsolo, em particular, os energéticos; ▪ Justificar a importância das termas no desenvolvimento de atividades de turismo e de lazer; ▪ Expor as implicações financeiras e ambientais da introdução e/ou intensificação das energias renováveis. ▪ Relacionar a variação da radiação solar com o movimento de translação; ▪ Explicar o papel da atmosfera na variação da radiação solar; ▪ Explicar as diferenças de duração e intensidade da radiação solar no território nacional; ▪ Explicar a variação da temperatura em Portugal; ▪ Relacionar a importância da duração da insolação com a valorização turística e agrícola do território nacional; ▪ Descrever a circulação			

- A especificidade do clima português. - As disponibilidades hídricas.	geral da atmosfera na zona temperada do hemisfério norte; ▪ Relacionar a variabilidade da precipitação com a deslocação, em latitude, das cinturas de altas e de baixas pressões; ▪ Identificar situações meteorológicas que mais afetam o estado do tempo em Portugal; ▪ Explicar a formação dos tipos de precipitação mais frequentes em Portugal; ▪ Relacionar a variação da precipitação com a altitude e com a disposição do relevo; ▪ Caraterizar o clima de Portugal Continental. ▪ Explicar os fatores que interferem na variação de caudal dos cursos de água em Portugal; ▪ Caraterizar a rede hidrográfica portuguesa; ▪ Explicar a importância das águas subterrâneas.			
			Total	200

Material Permitido	O aluno deve ser portador de caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta e régua. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Não é permitido o uso de corretor. Não é permitida troca de material durante a prova.

Coordenadora do Departamento de Ciências Sociais e Humanas:

Subcoordenador do Grupo de Recrutamento:

Data: 28 de outubro de 2026