AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA - ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA

Ano Letivo de 2026/2027

EXAME DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL

Ensino Secundário Recorrente – Módulos Capitalizáveis

Matriz da Prova Global Escrita de Filosofia **Módulos 4 / 5 / 6**

Duração da prova:135 min **1ª, 2ª e 3ª Épocas**

OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES
- Resolver problemas de lógica aristotélica ou de lógica proposicional. - Reconhecer o papel da lógica na construção e análise de argumentos. - Distinguir tipos de argumentos - Aplicar as regras da inferência válida. - Identificar as falácias formais. - Distinguir validade e verdade. - Caracterizar o discurso argumentativo. - Identificar as estratégias do discurso argumentativo. - Clarificar as críticas da filosofia à argumentação.	1. **Argumentação e Lógica Formal – o Paradigma Aristotélico** 1.1. Distinção validade - verdade 1.2. Formas de inferência válida 1.3. Principais falácias **2. A Lógica segundo o Paradigma Proposicional** 2.1. Distinção validade – verdade 2.2. As condições de verdade das proposições conectivas 2.3. Tautologias, contradições e contingências lógicas 2.4. Principais falácias 3. **Racionalidade Argumentativa e Filosofia** 3.1. Argumentação e Retórica 3.2. Argumentação e Filosofia	**DOMÍNIO DOS CONTEÚDOS:** **80%** **ESTRUTURAÇÃO DOS CONTEÚDOS:** - Clareza da exposição - Sequência lógica das ideias - Correção sintática e ortográfica - Utilização de terminologia adequada **20%**	Questões de resposta curta Questões de resposta curta	40 45
			Transporte	**85 pontos**

OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES
. Descrever e interpretar a atividade cognoscitiva.	4. **Descrição e Interpretação da Atividade Cognoscitiva** 4.1.A estrutura e os elementos constituintes do ato de conhecer.	**DOMÍNIO DOS CONTEÙDOS 80%**	Questões de resposta curta	35
. Distinguir dois processos de validação das hipóteses: verificabilidade e falsificabilidade.	5.**O Estatuto do Conhecimento Científico** 5.1. Conhecimento vulgar e conhecimento científico 5.2. Validade e verificabilidade das hipóteses 5.3 A relação entre objetividade científica e realidade	**ESTRUTURAÇÃO DOS CONTEÚDOS:** - Clareza da exposição - Sequência lógica das ideias - Correção sintática e ortográfica - Utilização de terminologia adequada		35
. Reconhecer as razões e as circunstâncias que levam o Homem a pôr em questão a sua própria existência. . Explorar as diversas perspetivas filosóficas em torno do sentido da existência.	6. **A Filosofia e o Sentido** 6.1. Finitude e temporalidade – a tarefa de se ser no mundo. 6.2. As diferentes possibilidades de significação e fundamentação para o sentido da existência.	**20%**	Questão de resposta extensa	45
			Total	**200 pontos**
Material Permitido	Material de escrita (esferográfica preta ou azul)			

Coordenadora do Departamento de Ciências Socias e Humanas: Angelina Tonim. Coordenadora do Grupo de Recrutamento de Filosofia: Angelina Tonim.