

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Prova Escrita

2026

3º Ciclo
do Ensino Básico

GEOGRAFIA

CÓD.18

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia, a realizar em 2026. A informação apresentada neste documento não dispensa a consulta da legislação em vigor e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- objeto de avaliação;
- caracterização da prova;
- critérios gerais de classificação;
- material;
- duração.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais. Permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre seis domínios e, ainda, aprendizagens do currículo transversal:

- A Terra: estudos e representações;
- Meio Natural;
- População e Povoamento;
- Atividades Económicas;
- Contrastes de Desenvolvimento;

- Riscos, Ambiente e Sociedade;

Caracterização da prova

A prova é composta por seis grupos de resposta obrigatória.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Os grupos são introduzidos por documentos (mapas, quadros, gráficos, tabelas, ilustrações, fotografias, esquemas, textos relativos ou outros).

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do programa, uma vez que o conhecimento geográfico inclui componentes muito diversificadas - espacial, ambiental, social, económica e cultural -, o que favorece a articulação de saberes.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas do programa.

Os itens podem envolver a análise de problemas relevantes à escala local, regional, nacional, europeia ou mundial.

Os itens podem implicar comparações entre a realidade nacional e a de outros espaços supranacionais.

Cotação: a prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa dos conteúdos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Valorização relativa dos conteúdos

Conteúdos	Cotação (em pontos)
A Terra: Estudos e Representações	15
Meio Natural	15
População e povoamento	20
Atividades Económicas	20
Contrastes do desenvolvimento	15
Riscos, Ambiente e Sociedade	15

A tipologia e o número de itens e a respetiva cotação apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2: Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Nº de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	• Escolha múltipla • Verdadeiro/falso • Associação/correspondência • Ordenação	15 a 20	3 a 6
Itens de construção	• resposta restrita • resposta curta • resposta extensa	5 a 10	4 a 12

Critérios Gerais de Classificação

A atribuição da cotação deve ter em conta as seguintes condições:

- a elaboração de forma clara e organizada das questões, revelando um correto domínio da expressão escrita, de modo a valorizar os aspetos essenciais em detrimento dos acessórios e o vocabulário específico da disciplina;
- nas questões de composição curta as respostas devem versar os conteúdos/ conceitos nelas implícitos, sendo de privilegiar a objetividade e a capacidade de síntese;
- nas questões de composição extensa deve valorizar-se a correção/fundamentação científica da argumentação utilizada, bem como a estrutura coerente das respostas;
- se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), será considerada apenas a(s) resposta(s) que surgir(em) em primeiro lugar;
- será atribuída a cotação de zero pontos aos itens cuja resposta seja ilegível ou cujo conteúdo não corresponda ao solicitado na questão.

São fatores de desvalorização:

- o afastamento do conteúdo científico proposto;
- um desenvolvimento confuso e desordenado ou deficiente das ideias;
- utilização de termos científicos incorretos ou inadequados ao conteúdo a transmitir;

- fundamentação deficiente;
- deficiente expressão escrita.

Escolha múltipla:

- a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta;
- são classificadas com zero pontos os itens cuja resposta seja ilegível ou as respostas em que é assinalada uma opção incorreta ou mais do que uma opção;
- não há lugar a classificações intermédias.

Itens de Associação/Correspondência:

- A cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Pode utilizar régua e calculadora não alfanumérica, não programável.

A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de lápis e corretor.

Duração da prova

A prova tem a duração de 90 minutos.