



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Economia C de 12º ano, a realizar em 2018, de acordo com o Programa da disciplina, homologado em 2005.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor sobre exames e o Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Critérios de classificação;
- Características e estrutura;
- Material;
- Duração.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que o exame diz respeito.

Objeto de avaliação

A prova pretende avaliar o desempenho do examinando no que respeita às competências que decorrem dos objetivos gerais e específicos, bem como no que respeita ao domínio dos conteúdos a elas associados, e que igualmente constam do Programa, entendidos dentro dos limites de aprofundamento científico nele estabelecidos.

A avaliação sumativa externa, realizada através de uma prova escrita de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no Programa.

A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas nesta informação.

Assim, constituem objeto de avaliação, na prova, as aprendizagens a seguir especificadas:

Competências:

- Articular conteúdos estudados em diferentes unidades letivas do Programa da disciplina;

- Analisar e interpretar documentos de diversos tipos (textos, dados estatísticos, quadros, gráficos,...);
- Explicitar informação contida em documentos de diversos tipos (textos, dados estatísticos, quadros, gráficos,...);
- Utilizar correta e adequadamente terminologia económica;
- Apresentar e fundamentar ideias;
- Estruturar respostas escritas com correção linguística e de conteúdo (respostas completas, articuladas, coerentes, adequadas ao solicitado e evidenciando uma utilização correta e adequada da terminologia económica);
- Identificar, definir, explicar e relacionar conceitos;
- Utilizar conceitos na análise da realidade económica em diferentes níveis (local, regional, nacional, europeu, mundial);
- Explicitar termos, expressões e conceitos;
- Identificar e descrever factos e/ou fenómenos;
- Caracterizar fenómenos de natureza económico-social;
- Apresentar causas e consequências de factos e/ou de fenómenos de natureza económico-social;
- Explicar e relacionar factos e/ou de fenómenos de natureza económico-social;
- Explicitar, explicar e justificar afirmações com base em factos e/ou dados estatísticos fornecidos;
- Apresentar e aplicar fórmulas de cálculo;
- Calcular uma grandeza a partir de dados fornecidos.

Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

No presente ano letivo, na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

Itens de seleção:

Escolha múltipla: A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- Uma opção incorreta;
- Mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção:

Nestes itens, uma resposta correta deve apresentar:

- Uma redação que não se limite à transcrição de dados dos documentos introdutórios, salvo se tal for o solicitado no item;
- Os conteúdos relevantes de forma completa, articulada e coerente;
- Uma utilização adequada da terminologia económica.

1 - Resposta curta: A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

2 - Resposta restrita: Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

3 - Resposta extensa: Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação destas competências contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item.

Cálculo de uma grandeza e/ou resolução de um problema

Nos itens que impliquem a realização de cálculos, os examinandos têm de apresentar as fórmulas a usar, os cálculos que precisarem de efetuar e o resultado, de acordo com o solicitado.

Os critérios de classificação das respostas a este tipo de itens apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Características e estrutura da prova

A prova apresenta quatro grupos de itens.

Alguns dos itens têm como suporte uma ou mais informações ou um ou mais documentos, como por exemplo, textos, tabelas de dados e gráficos.

A prova inclui itens de escolha múltipla e itens de construção (de resposta curta, de resposta restrita e de resposta extensa). A sequência dos itens da prova pode não corresponder à sequência das unidades letivas do Programa ou à sequência dos seus conteúdos.

A distribuição da cotação pelos temas na prova apresenta-se no Quadro 1:

Quadro 1 - Distribuição da cotação

Temas/ unidades letivas	Cotação (em pontos)
1 - Crescimento e desenvolvimento	40 a 80
2 - A globalização e a regionalização económica do Mundo	40 a 80
3 - O desenvolvimento e a utilização dos recursos	15 a 40
4 - O desenvolvimento e os Direitos Humanos	30 a 60

A cotação global da prova é de 200 pontos.

Todas as páginas da prova estão numeradas. A prova termina com a palavra FIM.

Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a utilização de calculadora do tipo não alfanumérico/não programável.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração da prova

A prova tem a duração de 90 minutos.

Aprovado em Conselho Pedagógico de 9 de maio de 2018