



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Prova Escrita

2017/2018

12º Ano

EDUCAÇÃO FÍSICA

CÓD. 311

Curso Científico-Humanístico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova escrita de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Educação Física, a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Este documento será dado a conhecer e deverá ser analisado com os alunos, para que fiquem devidamente informados, sobre a prova que irão realizar. Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento, evidenciado nos critérios de classificação, estão balizados pelo Programa em adequação ao nível de ensino a que a prova se refere.

Realizam a prova os alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho. Deve ainda ser tido em consideração o Despacho Normativo n.º 6-A/2015, de 5 de março.

Os alunos que se encontrem impossibilitados de realizar atividade física, por motivos de saúde devidamente comprovados, apenas realizam a prova escrita.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência os Programas Nacionais de Educação Física do Ensino Secundário e concretiza-se na avaliação das aprendizagens numa prova escrita, com duração limitada.

A avaliação a realizar, através de uma prova de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no referenciado programa. A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no programa mas, obviamente, não expressas nesta informação.

Os temas que constituem o objeto de avaliação são seguidamente expressos:

- a) Saúde e a aprendizagem dos processos de desenvolvimento da condição física:
 - Importância da ativação geral e do retorno à calma
 - Capacidades motoras condicionais e coordenativas
 - Aptidão física - Bateria de testes FitEscola
- b) Atividades Físicas Desportivas:
 - Gestos técnicos e aspetos táticos específicos das seguintes atividades físicas desportivas: Futebol; Andebol; Basquetebol; Voleibol; Atletismo; Ginástica e Dança;
 - Regras e arbitragem
 - Fundamentos do treino desportivo

- c) Organização Desportiva:
- Quadros competitivos
 - Recursos materiais e humanos

Caracterização da prova

A prova é constituída por cinco grupos de questões, conforme o quadro abaixo. Os itens poderão ter anexos como suporte, nomeadamente textos, tabelas de dados, gráficos e figuras.

Temas/Conteúdos	Estrutura	Cotação (em pontos)
SAÚDE E A APRENDIZAGEM DOS PROCESSOS DE DESENVOLVIMENTO DA CONDIÇÃO FÍSICA	<ul style="list-style-type: none">▪ Duas questões de resposta curta▪ Três questões de resposta direta e/ou escolha múltipla	28
ATIVIDADES FÍSICAS DESPORTIVAS	<ul style="list-style-type: none">▪ Vinte questões de resposta curta ou orientada▪ Dezasseis questões de resposta direta e/ou escolha múltipla	144
ORGANIZAÇÃO DESPORTIVA	<ul style="list-style-type: none">▪ Uma questão de desenvolvimento▪ Três questões de resposta direta e/ou escolha múltipla	28

Material

Os alunos deverão ser portadores de material indispensável para escrita (esferográfica azul ou preta).

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

CrITÉRIOS Gerais de Classificação

No âmbito dos planos curriculares aprovados, a **componente escrita tem a ponderação de 30%** com a cotação de 200 pontos.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é prevista por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

A ausência de resposta ou uma resposta totalmente ilegível ou que não corresponda ao solicitado terá a cotação de zero pontos.

Em cada resposta deve ser respeitado o número de opções pedidas. Caso se exceda esse número, a cotação será zero pontos.

Os alunos deverão responder às questões com rigor, manifestando domínio sobre os conhecimentos, utilizando adequadamente termos e conceitos científicos e fundamentando devidamente as suas respostas.

As respostas dadas deverão evidenciar correção linguística (aspetos sintáticos e ortográficos), rigor e clareza da expressão escrita e cuidado na apresentação.

A versão integral dos critérios gerais de classificação será publicada antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

A classificação final da prova corresponde à média ponderada, arredondada às unidades, das classificações das duas provas, valendo a componente escrita 30% e a prática 70%.

Aprovado em Conselho Pedagógico de 9 de maio de 2018