



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS  
PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA

**12º Ano**

Prova Escrita

2017/2018

**GEOGRAFIA C**

**CÓD. 319**

Curso Científico-Humanístico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

## Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Geografia C do 12º ano, a realizar em 2018 nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Critérios gerais de classificação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração

## Objeto de avaliação

A prova tem por referência o [Programa de Geografia C](#) em vigor (homologado em 2002) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo nomeadamente sobre as seguintes capacidades:

- utilizar corretamente os conceitos geográficos;
- descrever situações geográficas;
- interpretar situações geográficas;
- identificar situações problemáticas relativas ao espaço geográfico;
- analisar dados estatísticos explicativos da realidade geográfica ou explicativos da organização do território;
- reconhecer a necessidade de mudança da escala de análise na compreensão do espaço geográfico;
- reconhecer a existência de diferentes padrões de distribuição dos fenómenos geográficos;
- utilizar os métodos indutivo e dedutivo na análise dos fenómenos geográficos;
- apresentar soluções fundamentadas para a resolução de problemas espaciais;
- utilizar o processo de inferência para interpretar documentos geográficos, responder a problemas ou levantar novos problemas;
- relacionar a existência de conflitos no uso do espaço e na gestão de recursos com situações de desenvolvimento desigual, a nível local ou regional;
- justificar a importância do ordenamento do território na atenuação das desigualdades de desenvolvimento;
- relacionar a capacidade de transformação da organização espacial com diferentes graus de desenvolvimento científico e tecnológico;
- reconhecer a importância da valorização do património natural e cultural no quadro do desenvolvimento das regiões.

- avaliar o contributo das Tecnologias da Informação e Comunicação como fator de desenvolvimento na compreensão e utilização individual e social do espaço geográfico;
- interessar-se pela conciliação entre o crescimento económico e a melhoria da qualidade de vida das populações, associando-os à valorização do património natural e cultural;
- compreender alguns dos problemas do mundo contemporâneo, sua diversidade e mutabilidade;
- compreender que a mundialização se reflete na construção social e cultural dos lugares e regiões, a diferentes escalas;
- compreender a interação entre os processos globais e as suas manifestações locais;
- relacionar a capacidade de transformação da organização espacial com diferentes graus de desenvolvimento científico e tecnológico;
- relacionar a existência de conflitos no uso do espaço e na gestão de recursos com situações de desigual desenvolvimento, a nível local, regional e mundial;
- compreender as inter-relações entre as novas redes de comunicação, as tecnologias de informação e comunicação, o espaço, os lugares e a sociedade.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina, na medida em que o ensino da Geografia promove a compreensão da complexidade dos sistemas naturais e dos sistemas humanos e sociais, bem como da interação entre estes sistemas.

Uma vez que os fenómenos geográficos têm causas e consequências de âmbito territorial, a prova pode envolver a análise de fenómenos num âmbito multiescalar.

### **Critérios Gerais de Classificação**

---

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

No presente ano letivo, na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

### **Itens de seleção**

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

### **Itens de construção**

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

A versão integral dos critérios gerais de classificação será publicada antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

### Caracterização da prova

---

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas de dados, gráficos, mapas, figuras, fotografias e imagens de satélite.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas/conteúdos programáticos.

Cada item pode envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do programa.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta curta, restrita e extensa).

A prova é cotada para 200 pontos.

A valorização dos temas apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Valorização dos temas

Temas	Cotação (em pontos)
O sistema mundial contemporâneo	10 a 30
Um Mundo policêntrico	70 a 90
Um Mundo fragmentado	50
Um Mundo de contrastes	50

### Material

---

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a utilização de régua, de esquadro e de transferidor.

Não é permitida a utilização de calculadora.

Não é permitido o uso de corretor.

### Duração da prova

---

A prova de exame tem a duração de 90 minutos.

Aprovado em Conselho Pedagógico de 9 de maio de 2018