



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

**3º Ciclo do
Ensino Básico**

Prova Escrita

2017/2018

HISTÓRIA

CÓD. 19

(Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 3º Ciclo da disciplina de História, a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares do 3º ciclo de História do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de avaliação limitada, incidindo sobre os domínios do tratamento da informação/utilização de fontes, compreensão histórica (espacialidade, temporalidade e contextualização) e comunicação em História.

Relativamente aos conteúdos previstos no Programa do 3º ciclo, a prova de equivalência apenas integrará itens relativos aos temas e subtemas apresentados no Quadro 1 desta Informação.

Caracterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos e está dividida em quatro grupos de itens. Metade da cotação é atribuída aos itens relativos aos conteúdos do 7º e 8º ano e a outra metade aos itens relativos aos conteúdos do 9º ano.

A distribuição da cotação pelos temas do programa na prova é apresentada no Quadro 1.

Quadro 1 - Distribuição da cotação pelos Temas

Grupos/Temas e subtemas	Cotação
Grupo I - Tema B1-O Mundo Helénico	20
Grupo II - Tema F1 -O Antigo Regime Europeu - Regra e Exceção Tema F2 - Um século de mudanças (século XVIII)	30
Grupo III - Tema I3 - Portugal: da 1ª República à Ditadura Militar	20
Grupo IV - Tema J2 - A 2ª Guerra Mundial: violência e reconstrução	30

Tipologia das questões por grupo

A prova integra itens de seleção - verdadeiro ou falso, associação, ordenação ou completamento- e de construção- resposta restrita, curta, completamento e extensa, esta orientada por tópicos de abordagem.

Todos os itens são de resposta obrigatória. Todos os grupos têm por suporte documentos de natureza diversa, como textos, imagens, dados quantitativos organizados em gráfico ou em quadros e mapas.

Alguns itens da prova exigem a análise dos documentos apresentados e podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas do Programa.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item
Itens de seleção	Verdadeiro/Falso Associação Ordenação Completamento	2 a 6	4 a 6
Itens de construção	Completamento	8 a 12	4 a 10
	Resposta curta Resposta restrita		
	Resposta extensa	1	12 a 14

Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

Duração da prova

A prova tem a duração de 90 minutos.

Critérios Gerais de Classificação

No âmbito das competências específicas da disciplina de História, são critérios gerais os que se seguem.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

O grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

Tem-se em conta a relevância da resposta relativamente à questão formulada; a forma como a fonte é explorada, se for caso disso, valorizando-se a interpretação, e não a mera paráfrase, bem como a correta transcrição de excertos usados como suporte de argumentos; a mobilização de informação circunscrita ao assunto em análise e o domínio do vocabulário específico da disciplina.

Os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Itens de seleção:

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas exceto os itens de associação e verdadeiro/falso cuja cotação se faz por nível de desempenho. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos. A transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

Itens de construção:

Nos itens de completamento e nos de resposta curta são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita e de resposta extensa têm em conta os tópicos de resposta apresentados, a organização dos conteúdos, a utilização da terminologia específica da disciplina e a integração da informação contida nos documentos.

Em todos os itens da prova, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

Nas respostas aos itens de resposta restrita e ao item de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa, realizando-se esta última de acordo com os níveis a seguir descritos.

Níveis	Descritores
3	Texto claro e correto nos planos da sintaxe, da pontuação e da ortografia.
2	Texto com incorreções nos planos da sintaxe, da pontuação ou da ortografia que não afetam a sua clareza.
1	Texto com incorreções nos planos da sintaxe, da pontuação ou da ortografia que afetam parcialmente a sua clareza.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

No presente ano letivo, na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

Aprovado em Conselho Pedagógico de de maio de 2018