



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA

Escola Básica 2.º e 3.º Ciclos Roque Gameiro

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

	Prova Escrita	2017/2018
2º Ciclo do Ensino Básico	CIÊNCIAS NATURAIS	CÓD. 02

(Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2º ciclo da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da Prova
- Material
- Duração da prova
- Critérios Gerais de Classificação

Objeto de avaliação

A prova tem como referência o Programa e as Metas Curriculares de Ciências Naturais do 2º ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem possível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Caracterização da prova

A prova é realizada em folha de resposta.

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por quatro grupos que integram conteúdos/aprendizagens dos dois anos de escolaridade do 2º ciclo.

A valorização destes conteúdos/aprendizagens na prova é apresentada no Quadro 1.

Quadro 1

Grupos	Temas	Conteúdos/Aprendizagens	Cotação (em pontos)
5º Ano			
I	A água, o ar, as rochas e o solo, Materiais Terrestres	<ul style="list-style-type: none"> • Terra, um planeta especial 	25
	Diversidade de Seres Vivos e suas Interações com o Meio	<ul style="list-style-type: none"> • Diversidade nos Animais <ul style="list-style-type: none"> ➤ Importância do meio na vida dos animais ➤ Variedade de formas e tipos de Revestimentos ➤ Diversidade de formas e órgãos de Locomoção ➤ Diversidade de Regimes alimentares ➤ Diversidade de Processos reprodutivos ➤ Influência dos fatores abióticos nas adaptações morfológicas e comportamentais dos animais 	
II	A água, o ar, as rochas e o solo, Materiais Terrestres	<ul style="list-style-type: none"> • A importância das Rochas e do Solo na manutenção da vida • A Importância da Água para os Seres Vivos 	16
6º Ano			
III	Processos Vitais Comuns aos Seres Vivos	<ul style="list-style-type: none"> • Trocas Nutricionais entre o Organismo e o Meio nos Animais <ul style="list-style-type: none"> ➤ Importância de uma alimentação equilibrada e segura ➤ Processo digestivo no ser humano ➤ Estrutura e funcionamento do sistema respiratório humano ➤ Estrutura e funcionamento do sistema cardiovascular humano 	20
		<ul style="list-style-type: none"> • Trocas Nutricionais entre o Organismo e o Meio nas Plantas <ul style="list-style-type: none"> ➤ Importância da Fotossíntese na obtenção de alimento pelas plantas ➤ Importância das plantas como fonte de nutrientes, de matéria-prima e na renovação do ar atmosférico 	15
		<ul style="list-style-type: none"> • Transmissão de vida: Reprodução no ser humano. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Puberdade, uma fase do crescimento humano ➤ Conhecer os sistemas reprodutores humanos ➤ Processo da Reprodução humana 	12
IV	Agressões do Meio e Integridade do Organismo	<ul style="list-style-type: none"> • Microrganismos • Higiene e Problemas Sociais 	12

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item são apresentados no Quadro 2.

Quadro 2

Tipologia de Itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none">• Escolha múltipla• Associação / Correspondência• Ordenação	15 a 20	3 a 6
ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none">• Resposta curta• Resposta restrita	5 a 10	3 a 6

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

Duração da prova

A prova tem a duração de noventa minutos (90min.).

Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Na classificação das provas apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação total do item só é atribuída às respostas integralmente corretas.

- Escolha Múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

- Associação/correspondência

Os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

- Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Nos itens de construção, a cotação total do item só é atribuída às respostas integralmente corretas.

- Resposta curta

Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

- Resposta restrita

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Aprovado em Conselho Pedagógico de _____ de maio de 2018