



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS  
PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA

## INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

**1º Ciclo do  
Ensino Básico**

Prova Escrita

2017/2018

**ESTUDO DO MEIO**

**CÓD. 22**

(Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

### Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 1.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Estudo do Meio, a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos autopropostos para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar, será igualmente divulgado na página eletrónica do agrupamento: <http://www.aepap.edu.pt/site>

As informações contidas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e o Programa da disciplina.

### Objeto de avaliação

A prova final tem por referência o Programa de Estudo do Meio em vigência e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos blocos que a seguir se enunciam:

#### - Blocos

- À descoberta de si mesmo;
- À descoberta dos outros e das instituições;
- À descoberta do ambiente natural;
- À descoberta das inter-relações entre espaços;
- À descoberta dos materiais e objetos;
- À descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade.

#### - Conteúdos dos Blocos

##### À descoberta de si mesmo

- A sua naturalidade e nacionalidade;
- O seu corpo;
- A segurança do corpo.

##### À descoberta dos outros e das instituições

- O passado nacional;
- Conhecer símbolos nacionais e regionais.

#### À descoberta do ambiente natural

- Os seres vivos do ambiente próximo;
- Aspectos físicos do meio local;
- Aspectos físicos do meio;
- Aspectos físicos de Portugal;
- Os astros.

#### À descoberta das inter-relações entre espaços

- O contato entre a terra e o mar;
- Os aglomerados Populacionais;
- Portugal na Europa e no Mundo.

#### À descoberta dos materiais e objetos

- Experiências com alguns materiais e objetos de uso corrente.

#### À descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade

- Principais atividades produtivas nacionais;
- Qualidade do ambiente.

### Caracterização da prova

---

O aluno realiza a prova no enunciado.

A prova apresenta 20 a 27 itens.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos blocos e conteúdos do Programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos blocos e conteúdos do Programa.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, figuras, tabelas, textos e gráficos.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa dos domínios apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 - Valorização relativa aos blocos de conteúdos**

| Blocos - domínios  | Cotação (em pontos) |
|--|---------------------|
| À descoberta de si mesmo                                       | 15                  |
| À descoberta dos outros e das instituições                     | 10                  |
| À descoberta do ambiente natural                               | 25                  |
| À descoberta das inter-relações entre espaços                  | 15                  |
| À descoberta dos materiais e objetos                           | 15                  |
| À descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade | 20                  |

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

**Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação**

| Tipologia de itens  | Número de itens | Cotação por item (em pontos) |
|---|-----------------|------------------------------|
| <b>Itens de seleção:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Escolha múltipla;</li><li>• Associação/ correspondência/ completamento</li></ul> | 12 a 20         | 3 a 10                       |
| <b>Itens de construção:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Resposta curta;</li><li>• Resposta restrita.</li></ul>                        | 5 a 10          | 3 a 5                        |

### Material

---

Caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.  
Não é permitido o uso de corretor.  
As respostas são registadas em folhas próprias fornecidas pelo estabelecimento de ensino.

### Duração da prova

---

A prova tem a duração de 60 minutos.

### Critérios gerais de classificação

---

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), só é considerada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Na classificação das provas apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no acordo ortográfico de 1990.

### Classificação nos itens de seleção

- **Escolha múltipla**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

- **Associação/correspondência**

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

### **Classificação nos itens de construção**

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

- **Itens de resposta curta**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

- **Itens de resposta restrita**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

Aprovado em Conselho Pedagógico de 9 de maio de 2018