

Duração da prova: 135 min

1ª, 2ª e 3ª Épocas

OBJETIVOS	CONTEÚDOS	ESTRUTURA	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	COTAÇÕES
-Conhecer as características funcionais e estruturais do DNA e RNA. -Analisar e interpretar dados de natureza diversa (texto, tabelas, esquemas, gráficos) relativos aos mecanismos de replicação,transcrição e tradução. -Conhecer procedimentos laboratoriais e experimentais relativos à síntese proteica e ciclo celular. -Explicar a importância biológica da síntese proteica, da mitose e da meiose. -Avaliar e justificar o papel da mitose no crescimento e renovação celular. -Identificar os processos de reprodução assexuada e relacioná-los com a mitose. -Avaliar a importância da reprodução assexuada na diminuição da variabilidade e da sobrevivência das populações. -Conhecer os processos de divisão nuclear:mitose e meiose. -Comparar os processos de mitose e meiose.	Crescimento e renovação celular: -DNA e síntese proteica; -Mitose. Crescimento e regeneração de tecidos vs diferenciação celular. Reprodução assexuada: -Estratégias reprodutoras. Reprodução sexuada: -Meiose e fecundação; -Reprodução sexuada e variabilidade. Ciclos de vida: unidade e diversidade.	A prova consta de 4 Grupos com questões do tipo :resposta curta, resposta aberta, escolha múltipla, associação e interpretação baseada em dados fornecidos em texto, figuras,tabelas, gráficos,mapas ou esquemas.	A ausência de resposta ou uma resposta totalmente ilegível terá a cotação zero. A prova avaliará a utilização do vocabulário científico adequado e a utilização de uma linguagem escrita rigorosa. Terão cotação zero as respostas que: -numa escolha múltipla ou correspondência indiquem mais alternativas que as pedidas; -não correspondam ao contexto da pergunta. Nos itens de correspondência, resposta aberta e verdadeiro e falso, a classificação será atribuída de acordo com o nível de desempenho. Nos itens relativos a sequências, só será atribuída cotação se a sequência estiver integralmente correta.	Grupo I 30 Pontos
-Interpretar diferentes ciclos de vida localizando e identificando a alternância de fases nucleares e de gerações.				Grupo II 30 Pontos
A transportar				60 Pontos

OBJETIVOS	CONTEÚDOS	ESTRUTURA	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	COTAÇÕES
-Discutir e analisar os modelos explicativos do aparecimento dos organismos unicelulares e eucariontes. -Relacionar pluricelularidade e diferenciação celular. -Interpretar dados relativos ao evolucionismo e aos argumentos que o sustentam. -Discutir mecanismos de seleção natural e artificial. -Relacionar a capacidade adaptativa de uma população com a sua variabilidade. -Conhecer os argumentos associados aos diferentes sistemas de classificação. -Identificar critérios que permitam distinguir os vários tipos de classificação. -Comparar a classificação Whittaker, atendendo ao número de Reinos e aos critérios utilizados.	Unicelularidade vs multicelularidade Mecanismos da evolução: - Perspetiva histórica - Neodarwinismo. Sistemas de classificação: Critérios Taxonomia e nomenclatura Sistema de classificação de Whittaker modificado.			Grupo III 40 Pontos
A transportar				100 Pontos

OBJETIVOS	CONTEÚDOS	ESTRUTURA	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	COTAÇÕES
-Compreender a gênese dos principais tipos de rochas (sedimentares, metamórficas e magmáticas). -Classificar as rochas com base em critérios genéticos e texturais. -Compreender o significado das associações dos diversos minerais nos diferentes tipos de rochas como resultado das condições que presidiram à sua formação. -Identificar a importância dos fósseis na datação das formações rochosas que os contêm. -Aplicar princípios estratigráficos na resolução de exercícios concretos. -Identificar recursos geológicos e respetiva aplicabilidade. -Interpretar o comportamento hidrogeológico dos diferentes tipos de rochas. -Avaliar os efeitos resultantes da extração e utilização de recursos energéticos não renováveis. -Conhecer modificações que o Homem impõe ao ambiente através da atividade mineira.	Processos e materiais geológicos em ambientes terrestres. Exploração sustentada de recursos geológicos.		A ausência de resposta ou uma resposta totalmente ilegível terá a cotação zero. A prova avaliará a utilização do vocabulário científico adequado e a utilização de uma linguagem escrita rigorosa. Terão cotação zero as respostas que: - numa escolha múltipla ou correspondência indiquem mais alternativas que as pedidas; - não correspondam ao contexto da pergunta. Nos itens de correspondência, resposta aberta e verdadeiro e falso, a classificação será atribuída de acordo com o nível de desempenho. Nos itens relativos a sequências, só será atribuída cotação se a sequência estiver integralmente correta.	Grupo IV 100 Pontos
Total				200 Pontos

Material Permitido/Observações	O aluno deve ser portador de caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta e de máquina de calcular gráfica. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Não é permitido o uso de corretor. Não é permitida troca de material durante a prova nem será fornecida qualquer calculadora pela Escola.
---------------------------------------	--

Coordenador de Departamento: _____ /__/ ____

Subcoordenador do Grupo de Departamento: _____ /__/ ____