

ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA

Ano Letivo de 2024/2025

EXAME DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL

Ensino Secundário Recorrente - Módulos Capitalizáveis

Matriz da Prova de Matemática Aplicada às Ciências Sociais - Módulos 4/5/6

Duração da prova: 135 min

1.ª, 2.ª e 3.ª Épocas



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA



OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES (PONTOS)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diferenciar fenómenos determinísticos de aleatórios; ▪ Definir probabilidade; ▪ Definir e classificar acontecimentos; ▪ Trabalhar operações com acontecimentos; ▪ Construir modelos de probabilidade para situações simples em que se admita como razoável o pressuposto de simetria e equilíbrio; ▪ Calcular a probabilidade de alguns acontecimentos a partir de modelos construídos; ▪ Construir modelos de probabilidade utilizando a regra do produto; ▪ Compreender as propriedades básicas de uma função massa de probabilidade; ▪ Calcular probabilidades em espaços finitos; ▪ Utilizar a Regra de Laplace; ▪ Aplicar árvores de probabilidade; ▪ Utilizar a definição de probabilidade condicionada; ▪ Identificar acontecimentos independentes; ▪ Utilizar a regra de Bayes; ▪ Construir tabelas de distribuição; ▪ Calcular e utilizar o valor médio e a variância populacional; ▪ Trabalhar o Modelo Normal e aplicar as suas propriedades; ▪ Calcular probabilidades envolvendo distribuições normais. 	<p>Probabilidades.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Noção e conceito de Probabilidade; ▪ Probabilidades de acontecimentos; ▪ Probabilidade condicionada e Probabilidade total; ▪ Distribuição de probabilidades. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ A cotação a atribuir a cada alínea será sempre um número inteiro de pontos. ▪ Será valorizado o raciocínio em cada uma das questões. ▪ Algumas questões poderão ser resolvidas por mais de um processo. ▪ As respostas que não apresentem exatamente os termos ou expressões constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência. ▪ Todos os erros de contas ocasionais, desde que não afetem a estrutura ou o grau de dificuldade de uma questão, não devem ser penalizados em mais de dois pontos. ▪ Se a resolução de uma alínea apresenta erro imputável ao aluno numa alínea anterior, deverá atribuir-se a cotação integral à alínea em questão desde que corretamente resolvida. 	<p>GRUPO 1</p>	<p>60 a 70</p>

