

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA

## ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA Ano Letivo de 2024/2025 EXAME DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL Ensino Secundário Recorrente - Módulos Capitalizáveis

Matriz da Prova Escrita de Psicologia B

Prova Globalizante 1,2,3

Duração da prova:135 min

1<sup>a</sup>, 2<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup> Épocas

OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES POR GRUPO
transmissão das potencialidades genéticas • Relacionar	Tema 1. ANTES DE MIM. A genética, o cérebro e a cultura.  Tema 2. EU. A mente e os processos	DOMÍNIO DOS CONTEÙDOS 80%	Grupo I - Questões de escolha múltipla - 10 itens	30
hereditariedade e o meio • Estabelecer as funções do sistema nervoso • Especificar as funções do sistema nervoso central • Explicar a organização funcional do cérebro humano • Compreender a cultura no contexto da diversidade humana • Descrever o processo de socialização • Avaliar o papel dos padrões de cultura • Relacionar	Tema 3. EU COM OS OUTROS. Relações precoces e relações interpessoais.  Tema 4. EU NOS CONTEXTOS. O modelo ecológico do desenvolvimento.	ESTRUTURAÇÃO DOS CONTEÚDOS:  - Clareza da exposição - Sequência lógica das ideias - Correção sintática e ortográfica	Grupo II - Questões de resposta curta - 6 itens	120
socialização e individuação • Explicar o carácter específico dos processos cognitivos • Descrever o processo de construção da memória • Definir o conceito de aprendizagem • Descrever a moderna conceção de inteligência • Explicar o carácter específico dos processos emocionais • Descrever o	(Qual é a especificidade da psicologia?)  Tema 5. PROBLEMAS E CONCEITOS ESTRURADORES DA PSICOLOGIA.  Tema 6. A PSICOLOGIA APLICADA.	- Utilização de terminologia adequada <b>20</b> %	Grupo III - Questão de resposta extensa - 1 item	50

Material Permitido Material de escrita (esferográfica preta ou azul)				
		TOTAL	200 pontos	
-				
conceções de Homem				
conceitos estruturaram diferentes				
Psicologia • Explicar como certos				
modernas tendências teóricas da				
objeto da Psicologia • Identificar as				
importância da família • Definir o				
indivíduos • Descrever a				
contextos no comportamento dos				
grupos • Analisar o papel dos				
relação entre os indivíduos e os				
indivíduos • Analisar processos de				
processos de influência entre				
Caracterizar atitude • Explicar				
precoces no tornar-se humano •				
Analisar o papel das relações				
Descrever a relação de vinculação •				
Caracterizar as relações precoces •				
processo motivacional •				

Coordenador do Departamento de Ciências Socias e Humanas: Angelina Tonim

Coordenadora do Grupo de Recrutamento de Filosofia: Angelina Tonim