

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA

ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA

Ano Letivo de 2024/2025

EXAME DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL

Ensino Secundário Recorrente - Módulos Capitalizáveis

Matriz da Prova Escrita de Geografia C

Módulo Global 3

Duração da prova: 90 min

1.ª, 2.ª e 3.ª Épocas



Conteúdos	Objetivos	Critérios de correção	Estrutura	Cotações (Pontos)
<p>3. Um mundo de contrastes</p> <p>3.1. Um mundo superpovoado</p> <p>3.1.1. A distribuição da população mundial</p> <p>. A estabilização da população no Norte</p> <p>. O crescimento acelerado da população nos países em desenvolvimento</p> <p>. Fatores que influenciam o crescimento da população</p> <p>3.1.2. A população e o consumo</p> <p>3.2. Um acesso desigual ao desenvolvimento?</p> <p>3.2.1. Medir a desigualdade</p> <p>3.2.2. Um mundo desigual</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Explicar os contrastes demográficos existentes a nível mundial. ▪ Compreender que a capacidade de carga da Terra impõe limites ao crescimento da população mundial. ▪ Debater questões económicas, sociais e éticas decorrentes da aplicação das políticas demográficas. ▪ Compreender as consequências das recentes tendências de desaceleração do crescimento demográfico; ▪ Debater medidas que contribuam para o uso adequado dos recursos globais essenciais. ▪ Compreender a existência a qualquer escala de análise, de um crescente fosso entre ricos e pobres; ▪ Compreender a evolução do conceito de pobreza; ▪ Relacionar a exclusão social 	<p>Nas questões de escolha múltipla são classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uma opção incorreta; - mais do que uma opção. <p>Não há lugar a classificações intermédias.</p> <p>As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos</p> <p>Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.</p> <p>Aos itens de resposta restrita e extensa (organizados por níveis de desempenho) é atribuída uma dada pontuação a cada nível.</p>	<p>Os itens/grupos de itens podem ter como suporte textos, quadros, gráficos, mapas e outros.</p> <p>Os conteúdos podem relacionar-se a mais do que um tema ou subtema do currículo em vigor.</p> <p>A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina e abrange itens de tipologia diversificada, de acordo com as competências que se pretende avaliar.</p>	

<p>3.3. Os problemas ambientais: impactos humanos diferentes?</p> <p>3.3.1. Emergência climática e ambiental</p> <p>3.3.2. Na rota de um desenvolvimento sustentável</p>	<p>com a situação perante o emprego;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Debater medidas que contribuam para reduzir o fosso entre ricos e pobres; ▪ Refletir sobre o papel da comunidade internacional para reduzir a pobreza. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Compreender a dimensão dos problemas ambientais; ▪ Debater medidas que contribuam para a resolução dos problemas ambientais; ▪ Relacionar os diferentes impactos provocados pela degradação ambiental com o grau de desenvolvimento dos países; ▪ Explicar a capacidade de sustentabilidade das grandes aglomerações urbanas. 	<p>Serão considerados na classificação das respostas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - o domínio dos conceitos; - a capacidade de relacionar os conteúdos; - a correção da expressão escrita; - a estrutura das resposta. 	<p>Tipologia dos itens:</p> <p>⇒ de seleção:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escolha múltipla; • Associação; • Ordenação. <p>⇒ de construção:</p> <ul style="list-style-type: none"> • de resposta curta e/ou restrita • de resposta extensa 	<p>6 pontos cada (96 a 144)</p> <p>6 a 10 pontos cada 24 a 80)</p> <p>12 pontos cada (24 a 48)</p>
Total				200

Material Permitido	<p>O aluno deve ser portador de caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Não é permitido o uso de corretor. Não é permitida troca de material durante a prova.</p>
---------------------------	---

Coordenadora do Departamento de Ciências Sociais e Humanas: _____

Data: 14/ 10 / 2024

Subcoordenador do Grupo de Recrutamento: _____