

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA

ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA

Ano Letivo de 2024/2025

EXAME DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL

Ensino Secundário Recorrente - Módulos Capitalizáveis

Matriz da Prova Escrita de Geografia C

Módulo Global 1

Duração da prova: 90 min

1.ª, 2.ª e 3.ª Épocas



Conteúdos	Objetivos	CrITÉrios de correção	Estrutura	Cotações (Pontos)
O sistema mundial contemporâneo 1. Um mundo policêntrico 1.1. Globalização e o sistema mundo . As dinâmicas espaciais e as suas assimetrias no mundo atual . Atores de globalização . Mudanças e oportunidades num mundo global Antecedentes geopolíticos e geoestratégicos	<ul style="list-style-type: none">▪ Explicar a importância da mundialização na criação de novas dinâmicas espaciais;▪ Referir o papel dos principais atores da mundialização;▪ Reconhecer a interligação entre o global e o local;▪ Identificar os problemas que afectam a humanidade, em diferentes locais do planeta.▪ Justificar o poderio militar dos EUA e da URSS, no final da 2.ª Guerra Mundial;▪ Descrever as repercussões da guerra fria à escala mundial;▪ Descrever as finalidades do Plano Marshall e do Plano Dodge, no contexto da guerra fria;	<p>Nas questões de escolha múltipla são classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:</p> <ul style="list-style-type: none">- uma opção incorreta;- mais do que uma opção. <p>Não há lugar a classificações intermédias.</p> <p>As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos</p> <p>Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta</p>	<p>Os itens/grupos de itens podem ter como suporte textos, quadros, gráficos, mapas e outros.</p> <p>Os conteúdos podem relacionar-se a mais do que um tema ou subtema do currículo em vigor.</p> <p>A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina e abrange itens de tipologia diversificada, de acordo com as competências que se</p>	

<p>. a partilha do mundo no final da 2ª Guerra Mundial</p> <p>. a reafirmação da Europa e a consolidação do Japão</p> <p>1.2. A emergência dos novos centros de poder</p> <p>1.2.1. Os novos centros de poder</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Explicar o papel da ONU face aos frágeis equilíbrios emergentes no pós-guerra; ▪ Enunciar as implicações da fragmentação política do bloco socialista; ▪ Relacionar o processo de reafirmação da Europa com o papel desempenhado pela OECE/OCDE; ▪ Explicar a importância do processo de construção da União Europeia na reafirmação da Europa como centro de decisão; ▪ Explicar a afirmação do Japão como potência económica, no pós-guerra; ▪ Equacionar o papel da China e da Federação Russa na nova ordem global; ▪ Justificar a importância da definição de novos posicionamentos face aos países em desenvolvimento; ▪ Identificar as estratégias de desenvolvimento dos Novos Países Industrializados. 	<p>solicitados e apresentados.</p> <p>Aos itens de resposta restrita e extensa (organizados por níveis de desempenho) é atribuída uma dada pontuação a cada nível.</p> <p>Serão considerados na classificação das respostas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - o domínio dos conceitos; - a capacidade de relacionar os conteúdos; - a correção da expressão escrita; - a estrutura das resposta. 	<p>pretende avaliar.</p> <p>Tipologia dos itens:</p> <p>⇒ de seleção:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escolha múltipla; • Associação; • Ordenação. <p>⇒ de construção:</p> <ul style="list-style-type: none"> • de resposta curta e/ou restrita • de resposta extensa 	<p>6 pontos cada (96 a 144)</p> <p>6 a 10 pontos cada (24 a 80)</p> <p>12 pontos cada (24 a 48)</p>
--	--	--	---	--

<p>internacionais</p> <ul style="list-style-type: none"> . Organizações internacionais . As organizações de carácter regional . As organizações militares . As organizações informais 	<p>do pós-guerra;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Equacionar o papel desempenhado pelas organizações formais supranacionais; ▪ Referir os objectivos das organizações informais; ▪ Justificar a importância da atuação das organizações informais. 			
Total				200

Material Permitido	<p>O aluno deve ser portador de caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Não é permitido o uso de corretor. Não é permitida troca de material durante a prova.</p>
---------------------------	---

Coordenadora do Departamento de Ciências Sociais e Humanas: _____

Data: 14/ 10 / 2024

Subcoordenador do Grupo de Recrutamento: _____