

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA

ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA

Ano Letivo de 2024/2025

EXAME DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL

Ensino Secundário Recorrente - Módulos Capitalizáveis

Matriz da Prova Escrita de Geografia A

Módulo 6

Duração da prova: 90 min

1.ª, 2.ª e 3.ª Épocas



Conteúdos	Objetivos	CrITÉrios de correção	Estrutura	Cotações (Pontos)
<p>. A população como se movimenta e como comunica</p> <p>1.1.A diversidade dos modos de transporte e a desigualdade espacial das redes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A competitividade dos diferentes modos de transporte; - A distribuição espacial das redes de transporte; - A inserção nas redes transeuropeias. <p>1.2. A revolução das telecomunicações e o seu impacto nas relações Interterritoriais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A distribuição espacial das redes de comunicação; - O papel das TIC no dinamismo dos diferentes espaços geográficos. 	<p>Relacionar o encurtamento das distâncias com o desenvolvimento dos transportes;</p> <ul style="list-style-type: none"> . Relacionar a dinamização das atividades económicas com o desenvolvimento dos transportes; . Comparar as vantagens e as desvantagens dos diferentes modos de transporte em Portugal; . Conhecer a distribuição espacial das redes de transporte no território português; . Discutir a inserção das redes de transporte nacionais nas redes europeias; . Referir as vantagens do uso do transporte multimodal; . Conhecer a distribuição espacial das redes de comunicação no território português; 	<p>Nas questões de escolha múltipla são classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uma opção incorreta; - mais do que uma opção. <p>Não há lugar a classificações intermédias.</p> <p>As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos</p> <p>Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.</p>	<p>Os itens/grupos de itens podem ter como suporte textos, quadros, gráficos, mapas e outros.</p> <p>Os conteúdos podem relacionar-se a mais do que um tema ou subtema do currículo em vigor.</p> <p>A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina e abrange itens de tipologia diversificada, de acordo com as competências que se pretende avaliar.</p> <p>Tipologia dos itens:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ de seleção: <ul style="list-style-type: none"> • Escolha múltipla; • Associação; • Ordenação. 	<p>6 pontos cada</p> <p>(96 a 144)</p>

<p>1.3. Os transportes e as comunicações e a qualidade de vida da População: - A multiplicidade dos espaços de vivência; - Os problemas de segurança, de saúde e ambientais.</p> <p>2. A integração de Portugal na U.E.: 2.1. Os desafios, para Portugal, do alargamento da União Europeia; 2.2. A valorização ambiental em Portugal e a Política Ambiental Comunitária;</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Relacionar o aumento dos fluxos de comunicação com o progresso e a rapidez de difusão das Novas Tecnologias de Informação e Comunicação; . Equacionar os impactos territoriais resultantes do desenvolvimento das Tecnologias de Informação e Comunicação; . Relacionar o aumento de relações espaciais e pessoais com a modernização dos transportes e das comunicações; . Explicar as implicações do uso dos transportes e das Tecnologias de Informação e Comunicação na qualidade de vida da população; . Equacionar as questões da segurança, do ambiente e da saúde resultantes do uso dos diferentes modos de transporte; . Identificar os países constituintes da União Europeia e os atuais candidatos à adesão, bem como as sucessivas etapas de alargamento; . Conhecer os critérios definidos pelo Conselho Europeu para adesão dos PECO; . Refletir sobre as implicações, 	<p>Aos itens de resposta restrita e extensa (organizados por níveis de desempenho) é atribuída uma dada pontuação a cada nível.</p> <p>Serão considerados na classificação das respostas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - o domínio dos conceitos; - a capacidade de relacionar os conteúdos; - a correção da expressão escrita; - a estrutura das resposta. 	<p>⇒ de construção:</p> <ul style="list-style-type: none"> • de resposta curta e/ou restrita • de resposta extensa 	<p>6 a 10 pontos cada (24 a 80)</p> <p>12 pontos cada (24 a 48)</p>
--	---	---	--	---

<p>2.3. As regiões portuguesas no contexto das políticas regionais da União Europeia.</p>	<p>em Portugal, do alargamento a Leste; . Reconhecer a importância que a Política do Ambiente tem vindo a assumir na União Europeia; . Comparar o estado da Política do Ambiente de Portugal com o de outros países da União Europeia.</p>			
Total				200

Material Permitido	<p>O aluno deve ser portador de caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta e régua. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Não é permitido o uso de corretor. Não é permitida troca de material durante a prova.</p>
---------------------------	---

Coordenadora do Departamento de Ciências Sociais e Humanas: _____

Data: 14 / 10 / 2024

Subcoordenador do Grupo de Recrutamento: _____