

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA

ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA

Ano Letivo de 2024/2025

EXAME DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL

Ensino Secundário Recorrente - Módulos Capitalizáveis

Matriz da Prova Escrita de Geografia A

Módulo 4

Duração da prova: 90 min

1.ª, 2.ª e 3.ª Épocas



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO

Conteúdos	Objetivos	Crítérios de correção	Estrutura	Cotações (Pontos)
<p>1. As cidades como crescem e como se organizam</p> <p>1.1 - A organização das áreas urbanas</p> <ul style="list-style-type: none"> . as áreas terciárias . as áreas residenciais . a implantação da indústria <p>1.2. A expansão urbana</p> <ul style="list-style-type: none"> . os subúrbios e as áreas periurbanas 	<ul style="list-style-type: none"> . Diferenciar espaço rural de espaço urbano; . Explicar dificuldade em definir cidade e centro urbano; . Relacionar a diferenciação do espaço urbano com o desenvolvimento dos transportes urbanos; . Caracterizar as áreas funcionais do espaço urbano; . Relacionar a localização das diferentes funções urbanas com o valor do solo; . Explicar o papel das atividades terciárias na organização do espaço urbano; . Explicar a interdependência locativa das diferentes funções; . Explicar a diferenciação social das áreas residenciais; . Relacionar as principais funções das diferentes áreas urbanas com as características da população. <p>Relacionar o crescimento das áreas suburbanas e periurbanas</p>	<p>Nas questões de escolha múltipla são classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uma opção incorreta; - mais do que uma opção. <p>Não há lugar a classificações intermédias.</p> <p>As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos</p> <p>Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.</p> <p>Aos itens de resposta restrita e</p>	<p>Os itens/grupos de itens podem ter como suporte textos, quadros, gráficos, mapas e outros.</p> <p>Os conteúdos podem relacionar-se a mais do que um tema ou subtema do currículo em vigor.</p> <p>A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina e abrange itens de tipologia diversificada, de acordo com as competências que se pretende avaliar.</p> <p>Tipologia dos itens:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ de seleção: <ul style="list-style-type: none"> • Escolha múltipla; • Associação; • Ordenação. ⇒ de construção: 	<p>6 pontos cada</p> <p>(96 a 144)</p>

<p>. as Áreas Metropolitanas de Lisboa e do Porto</p> <p>1.3. Problemas urbanos</p> <p>. as questões urbanísticas e ambientais</p> <p>. as condições de vida urbana</p>	<p>com o dinamismo demográfico e funcional dos centros urbanos;</p> <p>. Problematizar os impactos territoriais resultantes da progressiva substituição do solo agrícola por usos urbanos e industriais;</p> <p>. Referir as heterogeneidades funcionais e sociais das áreas urbanas periféricas;</p> <p>. Explicar o processo de formação das áreas metropolitanas;</p> <p>. Identificar os principais efeitos polarizadores das Áreas Metropolitanas de Lisboa e do Porto, a nível nacional e regional;</p> <p>. Explicar o papel da indústria no desenvolvimento das áreas onde se implanta;</p> <p>. Explicar os principais problemas urbanos;</p> <p>. Enunciar medidas de recuperação da qualidade de vida urbana propostas e/ou adotadas pelos órgãos de decisão.</p>	<p>extensa (organizados por níveis de desempenho) é atribuída uma dada pontuação a cada nível.</p> <p>Serão considerados na classificação das respostas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - o domínio dos conceitos; - a capacidade de relacionar os conteúdos; - a correção da expressão escrita; - a estrutura das resposta. 	<ul style="list-style-type: none"> • de resposta curta e/ou restrita • de resposta extensa 	<p>6 a 10 pontos cada (24 a 80)</p> <p>12 pontos cada (24 a 48)</p> <p style="text-align: right;">Total 200</p>
--	---	--	--	--

<p>Material Permitido</p>	<p>O aluno deve ser portador de caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta e régua. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Não é permitido o uso de corretor. Não é permitida troca de material durante a prova.</p>
----------------------------------	--

Coordenadora do Departamento de Ciências Sociais e Humanas: _____

Data: 14 / 10 / 2024

Subcoordenador do Grupo de Recrutamento: _____