

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA

ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA

Ano Letivo de 2024/2025

EXAME DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL

Ensino Secundário Recorrente - Módulos Capitalizáveis

Matriz da Prova Escrita de Geografia A

Módulo 3

Duração da prova: 90 min

1.ª, 2.ª e 3.ª Épocas



Conteúdos	Objetivos	CrITÉrios de correção	Estrutura	Cotações (Pontos)
<p>1. Os recursos hídricos</p> <p>1.1. - A especificidade do clima português.</p> <ul style="list-style-type: none"> - A estação seca estival. - A irregularidade intra e inter anual da precipitação. - Principais características do clima de Portugal. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Descrever a circulação geral da atmosfera na zona temperada do hemisfério norte; ▪ Relacionar a variabilidade da precipitação com a deslocação, em latitude, das cinturas de altas e de baixas pressões; ▪ Identificar situações meteorológicas que mais afetam o estado do tempo em Portugal; ▪ Explicar a formação dos tipos de precipitação mais frequentes em Portugal; ▪ Relacionar a variação da precipitação com a altitude e com a disposição do relevo; ▪ Caracterizar o clima de Portugal. 	<p>Nas questões de escolha múltipla são classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uma opção incorreta; - mais do que uma opção. <p>Não há lugar a classificações intermédias.</p> <p>As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos</p> <p>Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.</p>	<p>Os itens/grupos de itens podem ter como suporte textos, quadros, gráficos, mapas e outros.</p> <p>Os conteúdos podem relacionar-se a mais do que um tema ou subtema do currículo em vigor.</p> <p>A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina e abrange itens de tipologia diversificada, de acordo com as competências que se pretende avaliar.</p> <p>Tipologia dos itens:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ de seleção: <ul style="list-style-type: none"> • Escolha múltipla; • Associação; • Ordenação. 	<p>6 pontos cada (96 a 144)</p>

<p>1.2- As disponibilidades hídricas</p> <ul style="list-style-type: none"> - As águas superficiais. - As águas subterrâneas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Relacionar as disponibilidades hídricas com a quantidade e o tipo de precipitação; ▪ Caracterizar a rede hidrográfica; ▪ Relacionar o regime dos cursos de água com a irregularidade da precipitação; ▪ Identificar os fatores que interferem na variação de caudal dos cursos de água; ▪ Explicar a necessidade de armazenamento das águas superficiais e da proteção das águas subterrâneas; ▪ Justificar os fatores que condicionam a produtividade aquífera. 	<p>Aos itens de resposta restrita e extensa (organizados por níveis de desempenho) é atribuída uma dada pontuação a cada nível.</p> <p>Serão considerados na classificação das respostas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - o domínio dos conceitos; - a capacidade de relacionar os conteúdos; - a correção da expressão escrita; - a estrutura das resposta. 	<p>⇒ de construção:</p> <ul style="list-style-type: none"> • de resposta curta e/ou restrita • de resposta extensa 	<p>6 a 10 pontos cada (24 a 80)</p> <p>12 pontos cada (24 a 48)</p>
Total				200

Material Permitido	<p>O aluno deve ser portador de caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta e régua. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Não é permitido o uso de corretor. Não é permitida troca de material durante a prova.</p>
---------------------------	--

Coordenadora do Departamento de Ciências Sociais e Humanas: _____

Data: 14 / 10 / 2024

Subcoordenador do Grupo de Recrutamento: _____