

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA

ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA

Ano Letivo de 2024/2025

EXAME DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL

Ensino Secundário Recorrente - Módulos Capitalizáveis

Matriz da Prova Escrita de Geografia A

Módulo 2

Duração da prova: 90 min

1.ª, 2.ª e 3.ª Épocas



Conteúdos	Objetivos	CrITÉrios de correção	Estrutura	Cotações (Pontos)
<p>. Os recursos marítimos</p> <ul style="list-style-type: none"> - As potencialidades do litoral. - A atividade piscatória. - A gestão do espaço marítimo. - A rentabilização do litoral e dos recursos marítimos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Explicar a ação erosiva do mar sobre a linha de costa; ▪ Relacionar a localização dos portos com a direção dos ventos, das correntes marítimas e a configuração da linha de costa; ▪ Relacionar as disponibilidades de recursos piscatórios da ZEE com a extensão da plataforma continental e com as correntes marítimas; ▪ Justificar constrangimentos na aplicação da Política Comum das Pescas na atividade piscatória portuguesa; ▪ Justificar a necessidade da gestão racional dos stocks; ▪ Justificar que a existência da atividade piscatória induz o desenvolvimento de outras atividades; ▪ Justificar a importância dos acordos bilaterais na diversificação das áreas de pesca; ▪ Relacionar a extensão da 	<p>Nas questões de escolha múltipla são classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uma opção incorreta; - mais do que uma opção. <p>Não há lugar a classificações intermédias.</p> <p>As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos</p> <p>Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.</p>	<p>Os itens/grupos de itens podem ter como suporte textos, quadros, gráficos, mapas e outros.</p> <p>Os conteúdos podem relacionar-se a mais do que um tema ou subtema do currículo em vigor.</p> <p>A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina e abrange itens de tipologia diversificada, de acordo com as competências que se pretende avaliar.</p> <p>Tipologia dos itens:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ de seleção: <ul style="list-style-type: none"> • Escolha múltipla; • Associação; • Ordenação. 	<p>6 pontos cada (96 a 144)</p>

<p>. Os recursos do subsolo</p> <ul style="list-style-type: none"> - As áreas de exploração dos recursos minerais. - A exploração e distribuição dos recursos energéticos. - Os problemas na exploração dos recursos do subsolo. - Novas perspetivas de exploração e utilização dos recursos do subsolo. 	<p>ZEE com os problemas que se colocam à sua gestão e controlo.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Referir a localização geográfica dos recursos de subsolo de maior valor económico; ▪ Explicar as desigualdades na distribuição e consumo de energia; ▪ Relacionar as desigualdades no consumo de energia com os níveis de desenvolvimento das regiões; ▪ Justificar os principais condicionalismos na exploração dos recursos do subsolo; ▪ Explicar a dependência de Portugal relativamente aos recursos do subsolo, em particular, os energéticos; ▪ Referir os impactos ambientais da extração de minérios; ▪ Justificar a necessidade de valorizar os recursos endógenos; ▪ Justificar a importância das termas no desenvolvimento de atividades de turismo e de lazer; <p>Expor as implicações financeiras e ambientais da introdução e/ou intensificação das energias renováveis.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Relacionar a variação da radiação solar com o 	<p>Aos itens de resposta restrita e extensa (organizados por níveis de desempenho) é atribuída uma dada pontuação a cada nível.</p> <p>Serão considerados na classificação das respostas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - o domínio dos conceitos; - a capacidade de relacionar os conteúdos; - a correção da expressão escrita; - a estrutura das resposta. 	<p>⇒ de construção:</p> <ul style="list-style-type: none"> • de resposta curta e/ou restrita • de resposta extensa 	<p>6 a 10 pontos cada (24 a 80)</p> <p>12 pontos cada (24 a 48)</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------

<p>A radiação solar</p> <ul style="list-style-type: none"> - A variabilidade da radiação solar em Portugal continental e Insular. - A distribuição da temperatura no território nacional. - A valorização da radiação solar. 	<p>movimento de translação;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Explicar o papel da atmosfera na variação da radiação solar; ▪ Explicar as diferenças de duração e intensidade da radiação solar no território nacional; ▪ Comparar o número de horas de sol descoberto em Portugal com outros países da Europa; ▪ Explicar os efeitos da topografia na radiação solar; ▪ Explicar a variação anual da temperatura em Portugal; ▪ Referir as condições de insolação favoráveis ao uso da energia solar; <p>Relacionar a importância da duração da insolação com a valorização turística e agrícola do território nacional.</p>			
Total a transportar				200

Material Permitido	<p>O aluno deve ser portador de caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta e régua. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Não é permitido o uso de corretor. Não é permitida troca de material durante a prova.</p>
---------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Coordenadora do Departamento de Ciências Sociais e Humanas: _____

Data: 14 / 10 / 2024

Subcoordenador do Grupo de Recrutamento: _____