

# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA

## ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA

Ano Letivo de 2024/2025

### EXAME DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL

Ensino Secundário Recorrente - Módulos Capitalizáveis

Matriz da Prova Escrita de Geografia A

Módulo 1

Duração da prova: 90 min

1.ª, 2.ª e 3.ª Épocas



EDUCAÇÃO, CIÊNCIA  
E INOVAÇÃO

Conteúdos	Objetivos	CrITÉrios de correção	Estrutura	Cotações (Pontos)
<p><b>A posição de Portugal na Europa e no Mundo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A constituição do território nacional.</li> <li>- A posição geográfica de Portugal Continental e Insular.</li> <li>- A inserção de Portugal em diferentes espaços.</li> </ul> <p><b>1.1. A população: evolução e diferenças regionais.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A evolução da população na 2ª metade do século XX.</li> <li>- As estruturas e comportamentos sociodemográficos.</li> <li>- Os principais problemas sociodemográficos.</li> <li>- O rejuvenescimento e a valorização da população.</li> </ul> <p><b>1.2- A distribuição da</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conhecer a constituição das diferentes unidades territoriais portuguesas;</li> <li>▪ Conhecer a posição de Portugal Continental e Insular na Europa e no Mundo;</li> <li>▪ Reconhecer a importância da posição geográfica de Portugal;</li> <li>▪ Reconhecer a importância da integração de Portugal no contexto da União Europeia.</li> <li>▪ Relacionar a evolução da população portuguesa, desde a 2.ª metade do séc. XX, com o comportamento das variáveis demográficas;</li> <li>▪ Relacionar a evolução da população portuguesa, na 2.ª metade do séc. XX, com a mobilidade da população;</li> <li>▪ Explicar a variação do comportamento das variáveis demográficas;</li> <li>▪ Caracterizar a estrutura etária da população</li> </ul>	<p>Nas questões de escolha múltipla são classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uma opção incorreta;</li> <li>- mais do que uma opção.</li> </ul> <p>Não há lugar a classificações intermédias.</p> <p><b>As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos</b></p> <p>Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.</p>	<p>Os itens/grupos de itens podem ter como suporte textos, quadros, gráficos, mapas e outros.</p> <p>Os conteúdos podem relacionar-se a mais do que um tema ou subtema do currículo em vigor.</p> <p>A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina e abrange itens de tipologia diversificada, de acordo com as competências que se pretende avaliar.</p> <p>Tipologia dos itens:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ de seleção: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escolha múltipla;</li> <li>• Associação;</li> <li>• Ordenação.</li> </ul> </li> </ul>	<p>6 pontos cada</p> <p><b>(96 a 144)</b></p>

<p><b>população</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Os condicionantes da distribuição da população</li> <li>- Os problemas na distribuição da população</li> </ul>	<p>portuguesa;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explicar a desigual distribuição das variáveis demográficas no espaço português;</li> <li>▪ Expor as consequências dos principais problemas demográficos;</li> <li>▪ Justificar medidas passíveis de contribuir para a resolução dos problemas demográficos;</li> <li>▪ Relacionar a desigual distribuição espacial da população com fatores naturais;</li> <li>▪ Relacionar a desigual distribuição espacial da população com fatores humanos;</li> <li>▪ Explicar os problemas na distribuição da população;</li> <li>▪ Expor medidas passíveis de atenuar as assimetrias regionais na distribuição espacial da população.</li> </ul>	<p>Aos itens de resposta restrita e extensa (organizados por níveis de desempenho) é atribuída uma dada pontuação a cada nível.</p> <p>Serão considerados na classificação das respostas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- o domínio dos conceitos;</li> <li>- a capacidade de relacionar os conteúdos;</li> <li>- a correção da expressão escrita;</li> <li>- a estrutura das resposta.</li> </ul>	<p>⇒ de construção:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de resposta curta e/ou restrita</li> <li>• de resposta extensa</li> </ul>	<p>6 a 10 pontos cada <b>(24 a 80)</b></p> <p>12 pontos cada <b>(24 a 48)</b></p>
Total				200

<b>Material Permitido</b>	<p>O aluno deve ser portador de caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta e régua. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Não é permitido o uso de corretor. Não é permitida troca de material durante a prova.</p>
---------------------------	--

Coordenador do Departamento de Ciências Sociais e Humanas: \_\_\_\_\_

Data: 14 / 10 / 2024

Subcoordenador do Grupo de Recrutamento: \_\_\_\_\_