

**ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA**  
**Ano letivo 2024/2025**

**EXAME DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL**  
**Ensino Secundário Recorrente – Módulos Capitalizáveis**  
**Matriz da Prova Escrita de História – Módulo 5**  
**Duração da prova: 90 min.**  
**1ª/2ª/3ª Épocas**

OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÃO	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicar a Revolução Americana;</li> <li>- Descrever a Revolução Francesa;</li> <li>- Reconhecer o papel da Revolução Francesa na expansão das ideias liberais;</li> <li>- Explicar a implantação do liberalismo em Portugal;</li> <li>- Descrever o legado do liberalismo na primeira metade do século XIX;</li> <li>- Identificar o movimento Romântico e suas características;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A Revolução Americana, uma revolução fundadora;               <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Nascimento de uma nação sob a égide dos ideais iluministas;</li> </ol> </li> <li>2. A Revolução Francesa – paradigma das revoluções liberais e burguesas;               <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. A França nas vésperas da revolução;</li> <li>2.2. Da Nação soberana ao triunfo da revolução burguesa;</li> </ol> </li> <li>3. A geografia dos movimentos revolucionários na primeira metade do século XIX: as vagas revolucionárias liberais e nacionais;               <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. A Europa e a Revolução Francesa;</li> <li>3.2. As “revoluções em cadeia” da era pós-napoleónica;</li> </ol> </li> <li>4. A implementação do liberalismo em Portugal;               <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Antecedentes e conjuntura (1807-1820);</li> <li>4.2. A revolução de 1820 e as dificuldades de implantação da ordem liberal;</li> <li>4.3. O novo ordenamento político e socioeconómico (1832/34 – 1851);</li> </ol> </li> <li>5. O legado do Liberalismo na primeira metade do século XIX;               <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1. O Estado como garante da ordem liberal;</li> <li>5.2. O Romantismo, expressão da ideologia liberal;</li> </ol> </li> </ol>	<p>Nas questões de escolha múltipla são classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– uma opção incorreta;</li> <li>– mais do que uma opção. Nestas questões não há lugar a classificações intermédias.</li> </ul> <p>As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.</p> <p>Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.</p> <p>Aos itens de resposta restrita e extensa (organizados por níveis de desempenho) é atribuída uma dada pontuação a cada nível.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 8 a 12 questões de seleção e/ou ordenação e/ou associação.</li> <li>- 4 a 8 questões de resposta curta e/ou restrita.</li> <li>- 1 questão de resposta extensa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 pontos em cada questão de seleção, ordenação ou associação.</li> <li>- 10 a 20 em cada questão curta ou restrita.</li> <li>- 40 a 50 pontos na questão extensa.</li> </ul>	
<b>Material Permitido</b>	Caneta de tinta preta ou azul indelével			<b>TOTAL</b>	<b>200</b>

Docente: Prof. Nuno de Matos Graça

Coordenador do Departamento de Ciências Sociais e Humanas: \_\_\_\_\_ / \_ / \_