

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA

ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA

Ano Letivo de 2023/2024

EXAME DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL

Ensino Secundário Recorrente - Módulos Capitalizáveis

Matriz da Prova Escrita de Geografia A

Módulo Global 1,2,3

Duração da prova: 135 min

1ª, 2ª e 3ª Épocas



Conteúdos	Objetivos	CrITÉrios de correção	Estrutura	Cotações (Pontos)
<p>A posição de Portugal na Europa e no Mundo</p> <ul style="list-style-type: none"> - A constituição do território nacional. - A posição geográfica de Portugal Continental e Insular. - A inserção de Portugal em diferentes espaços. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhecer a constituição das diferentes unidades territoriais portuguesas; ▪ Conhecer a posição de Portugal Continental e Insular na Europa e no Mundo; ▪ Reconhecer a importância da posição geográfica de Portugal; ▪ Reconhecer a importância da integração de Portugal no contexto da União Europeia. 	<p>Nas questões de escolha múltipla são classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uma opção incorreta; - mais do que uma opção. <p>Não há lugar a classificações intermédias.</p> <p>As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos</p>	<p>A prova é constituída por:</p> <p>16 a 24 questões de escolha múltipla</p> <p>3 a 8 questões de resposta curta e/ou restrita</p>	<p>5 pontos cada (80 a 120)</p> <p>5 a 12 pontos cada (30 a 90)</p>
<p>1. A população: evolução e diferenças regionais.</p> <ul style="list-style-type: none"> - A evolução da população na 2ª metade do século XX. - As estruturas e comportamentos sociodemográficos. - Os principais problemas sociodemográficos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Relacionar a evolução da população portuguesa, desde a 2ª metade do séc. XX, com o comportamento das variáveis demográficas; ▪ Relacionar a evolução da população portuguesa, na 2ª metade do séc. XX, com a mobilidade da população; 	<p>Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.</p>	<p>2 a 3 questões de resposta extensa</p>	<p>15 a 25 pontos cada (30 a 50)</p>

<p>- O rejuvenescimento e a valorização da população.</p> <p>- A distribuição da população.</p> <p>2. Os recursos marítimos</p> <p>- As potencialidades do litoral.</p> <p>- A atividade piscatória.</p> <p>- A gestão do espaço marítimo.</p> <p>- A rentabilização do litoral e dos recursos marítimos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Explicar a variação do comportamento das variáveis demográficas; ▪ Caracterizar a estrutura etária da população portuguesa; ▪ Explicar a desigual distribuição das variáveis demográficas no espaço português; ▪ Mencionar consequências dos principais problemas demográficos; ▪ Referir medidas passíveis de contribuir para a resolução dos problemas demográficos. ▪ Explicar a desigual distribuição da população no território português. ▪ Explicar a ação erosiva do mar sobre a linha de costa; ▪ Relacionar as disponibilidades de recursos piscatórios da ZEE com a extensão da plataforma continental e com as correntes marítimas; ▪ Explicar o impacto da aplicação da Política Comum das Pescas na atividade piscatória portuguesa; ▪ Explicar a necessidade da gestão racional dos stocks; ▪ Relacionar a extensão da ZEE com os problemas que se colocam à sua gestão e 	<p>Aos itens de resposta restrita e extensa (organizados por níveis de desempenho) é atribuída uma dada pontuação a cada nível.</p> <p>Serão considerados na classificação das respostas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - o domínio dos conceitos; - a capacidade de relacionar os conteúdos; - a correção da expressão escrita; - a estrutura das resposta. 		
--	--	---	--	--

<p>3. Os recursos do subsolo</p> <ul style="list-style-type: none"> - As áreas de exploração dos recursos minerais. - A exploração e distribuição dos recursos energéticos. - Os problemas na exploração dos recursos do subsolo. - Novas perspetivas de exploração e utilização dos recursos do subsolo. <p>4. A radiação solar</p> <ul style="list-style-type: none"> - A variabilidade da radiação solar em Portugal Continental e Insular. - A distribuição da temperatura no território nacional. - A valorização da radiação solar. 	<p>controlo.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Referir a localização geográfica dos recursos de subsolo de maior valor económico; ▪ Explicar as desigualdades na distribuição e consumo de energia; ▪ Relacionar as desigualdades no consumo de energia com os níveis de desenvolvimento das regiões; ▪ Explicar a dependência de Portugal relativamente aos recursos do subsolo, em particular, os energéticos; ▪ Justificar a importância das termas no desenvolvimento de atividades de turismo e de lazer; ▪ Expor as implicações financeiras e ambientais da introdução e/ou intensificação das energias renováveis. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Relacionar a variação da radiação solar com o movimento de translação; ▪ Explicar o papel da atmosfera na variação da radiação solar; ▪ Explicar as diferenças de duração e intensidade da radiação solar no território nacional; ▪ Explicar a variação da temperatura em Portugal; 			
---	--	--	--	--

<p>5. Os recursos hídricos - A especificidade do clima português. - As disponibilidades hídricas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Relacionar a importância da duração da insolação com a valorização turística e agrícola do território nacional; ▪ Descrever a circulação geral da atmosfera na zona temperada do hemisfério norte; ▪ Relacionar a variabilidade da precipitação com a deslocação, em latitude, das cinturas de altas e de baixas pressões; ▪ Identificar situações meteorológicas que mais afetam o estado do tempo em Portugal; ▪ Explicar a formação dos tipos de precipitação mais frequentes em Portugal; ▪ Relacionar a variação da precipitação com a altitude e com a disposição do relevo; ▪ Caracterizar o clima de Portugal Continental. ▪ Explicar os fatores que interferem na variação de caudal dos cursos de água em Portugal; ▪ Caracterizar a rede hidrográfica portuguesa; ▪ Explicar a importância das águas subterrâneas. 			
Total				200

Material Permitido	O aluno deve ser portador de caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta e régua.
---------------------------	--

Coordenadora do Departamento de Ciências Sociais e Humanas: _____

Data: ____/ ____/2024

Subcoordenador(a) do Grupo de Recrutamento: _____