

Matriz da Prova Escrita de Psicologia B

Prova Globalizante 1,2,3

Duração da prova: 135 min

1^a, 2^a e 3^a Épocas

OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES
1. Compreender a especificidade do ser humano tendo em conta fatores biológicos, cerebrais e culturais	1.1 agentes responsáveis pela transmissão hereditária; 1.2 influências genéticas e epigenéticas no comportamento; 1.3 a complexidade do ser humano e o seu inacabamento humano biológico; 1.4 elementos estruturais e funcionais do sistema nervoso; 1.5 o cérebro e a capacidade de adaptação e autonomia do ser humano; 1.6 a história pessoal como organização de fatores internos e externos; 1.7 a importância da diversidade humana: diversidade biológica, cultural e individual.	DOMÍNIO DOS CONTEÚDOS: 80% ESTRUTURAÇÃO DOS CONTEÚDOS: - Clareza da exposição - Sequência lógica das ideias - Correção da língua portuguesa - Utilização da terminologia adequada	10 Questões de resposta obrigatória 6 Questões de resposta curta e objetiva	30 120
2. Compreender as relações com os outros como espaço da construção da identidade pessoal	2.1 as relações precoces e a estrutura da relação do bebé com a mãe; 2.2 os processos fundamentais de cognição social: impressões expectativas, atitudes e representações sociais; 2.3 os processos de influência entre indivíduos: normalização, conformismo e obediência;	20%	1 Questão de resposta extensa e orientada	50

	2.4 os processos de relação entre os indivíduos e os grupos: atração, agressão, intimidade, estereótipos, preconceitos, discriminação, conflito e cooperação.			
3. Compreender a especificidade do ser humano do ponto de vista dos processos mentais	3.1 A mente como um conjunto integrado de processos cognitivos, emocionais e conativos: processos mentais e pensamento; 3.2 O caráter específico dos processos cognitivos: percepção, memória e aprendizagem; 3.3 o caráter específico dos processos emocionais: emoção, sentimento e afeto; 3.4 o caráter específico dos processos conativos: tendência, intencionalidade e vontade; 3.5 As dimensões biológicas e sociais dos processos mentais; 3.6 o papel dos processos mentais na vida quotidiana; 3.7 A mente como um sistema de construção do mundo.			
4. Compreender a construção da identidade	4.1 o modelo ecológico do desenvolvimento/contextos de existência dos indivíduos: pessoa, processo, contexto e tempo, microsistema, macrosistema, mesossistema e exossistema; 4.2 a influência dos contextos no comportamento individual.			

<p>5. Compreender a especificidade da Psicologia do ponto de vista dos problemas e dos conceitos teóricos que a estruturam</p>	<p>5.1 o objeto de estudo da Psicologia: a consciência e o associacionismo de Wundt ; o comportamento observável e o behaviorismo de Watson; os neobehavioristas: Skinner e Bandura; o gestaltismo de Kohler; Freud e a Psicanálise; o papel de Anna Freud, Jung e Adler no desenvolvimento da psicanálise; a psicologia humanista e o resgate do conceito de consciência; a Psicologia cognitiva-Piaget;</p>			
<p>6. Compreender o trabalho dos psicólogos em Portugal</p>	<p>6.1 níveis e áreas de trabalho da Psicologia: indivíduo, grupo, organizações e comunidade; 6.2 áreas de intervenção da Psicologia em Portugal: Psicologia aplicada, do trabalho e das organizações, orientação vocacional e profissional, clínica, criminal/forense, desportiva; 6.3 distinção entre psicólogos clínicos, psiquiatras, psicanalistas e psicoterapeutas.</p>			
			TOTAL	200 pontos

Material Permitido	Material de escrita (esferográfica azul ou preta)
---------------------------	---

Coordenador do Departamento de Ciências Sociais e Humanas: Fernando Amado

Coordenadora do Grupo de Recrutamento: Angelina Tonim