

# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA

## ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA

Ano letivo 2022/2023

### EXAME DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL

Ensino Secundário Recorrente – Módulos Capitalizáveis

Matriz da Prova Escrita de Inglês (Iniciação) – Módulo 5

Duração da prova: 90 min.

1ª / 2ª / 3ª Épocas



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS  
PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA



REPÚBLICA  
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

OBJETIVOS	CONTEÚDOS	ESTRUTURA	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	COTAÇÕES
Compreender global e seletivamente um texto em língua inglesa	<u>Dimensão Sociocultural</u> <ul style="list-style-type: none"><li>O Ambiente e o Consumo</li></ul>	<b>Grupo I</b> Itens de seleção: <ul style="list-style-type: none"><li>Verdadeiro/falso</li><li>Escolha múltipla</li><li>Associação</li><li>Preenchimento de espaços</li><li>Completamento de frases</li></ul> Itens de construção: <ul style="list-style-type: none"><li>Resposta restrita</li><li>Resposta extensa</li></ul>	<b>Grupo I</b> Itens de seleção: <ul style="list-style-type: none"><li>Certo ou errado (A transcrição do texto da opção escolhida, embora podendo apresentar incorreções não impeditivas da compreensão, é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente). ou</li><li>Níveis de desempenho (correspondentes a uma dada pontuação) para grupos de itens ou para itens constituídos por várias alíneas</li><li>Níveis de desempenho (correspondentes a uma dada pontuação) para grupos de itens ou para itens constituídos por várias alíneas</li></ul>	<b>Grupo I</b> 70 pontos
Aplicar corretamente estruturas gramaticais da língua inglesa	<u>Língua inglesa:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>Pronomes relativos</li><li>Modalidades de expressão do futuro</li><li>Advérbios e locuções adverbiais</li><li>Conjunções e locuções conjuntivas</li></ul>	<b>Grupo II</b> Itens de seleção: <ul style="list-style-type: none"><li>Escolha múltipla</li><li>Preenchimento de espaços</li><li>Ordenação de palavras numa frase</li></ul>	<b>Grupo II</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Certo ou errado</li></ul>	<b>Grupo II</b> 90 pontos
			<b>TOTAL/ A transportar</b>	160 Pontos

	Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
Competência Pragmática	3	Escreve um texto informativo/descritivo simples, mas coerente, respeitando as instruções dadas e destacando aspetos relevantes. Utiliza conectores simples para ligar frases, embora a articulação das ideias possa ser linear e repetitiva. Respeita os limites de palavras indicados.	25
	2		15
	1	Escreve um texto informativo/descritivo muito simples, abordando o tema de forma genérica e recorrendo a repetições e pormenores pouco relevantes. Pode copiar integralmente elementos do material apresentado na prova, articulando deficientemente as ideias. Pode não respeitar os limites de palavras indicados.	5
Competência pragmática	3	Escreve um texto simples, utilizando padrões frásicos elementares. Utiliza vocabulário elementar suficiente para se exprimir com a ajuda de circunlocuções. Utiliza, com correção, estruturas simples, mas ainda comete alguns erros gramaticais elementares de forma sistemática, sem que isso impeça a compreensão global da mensagem. Revela algum conhecimento das convenções ortográficas. A pontuação é geralmente adequada.	15
	2		10
	1	Produz uma escrita elementar, composta por expressões isoladas ou grupos de palavras ligados com conectores muito simples. Utiliza vocabulário muito elementar e pouco variado na expressão de ideias. Utiliza estruturas e formas gramaticais muito simples, que pertencem a um repertório de pequenas sequências memorizadas, podendo cometer erros gramaticais sistemáticos sem que tal impeça a compreensão global da mensagem. Revela pouco conhecimento das convenções ortográficas. A pontuação é insuficiente e/ou desadequada.	5
		<b>Total</b>	<b>200 pontos</b>

\* A competência linguística só será avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto, situando-se o seu texto pelo menos no nível 1 da competência pragmática.

<b>Material Permitido</b>	Material de escrita de cor azul ou preta. Não é permitida a utilização de qualquer tipo de dicionário
---------------------------	---

**Coordenador de Departamento:** \_\_\_\_\_ \_/ \_/ \_