



Agrupamento de Escolas Pioneiros da Aviação Portuguesa  
ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA  
Ano Letivo de 2022/2023  
EXAME DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL



Ensino Secundário Recorrente - Módulos Capitalizáveis  
Matriz da Prova Escrita de Biologia e Geologia Módulo 1  
Duração da prova: 90 min 1ª, 2ª e 3ª Épocas

OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES
<ul style="list-style-type: none"><li>-Relacionar os diferentes subsistemas terrestres.</li><li>-Identificar as três grandes categorias de rochas e respetivos contextos geológicos da sua formação.</li><li>-Reconhecer diferentes tipos de fósseis como indicadores da evolução da vida e das condições ambientais na Terra.</li><li>-Interpretar o Ciclo das Rochas.</li><li>-Conhecer os processos de datação radiométrica e relativa.</li><li>-Interpretar os processos geológicos de acordo com uniformitarismo, o catastrofismo e o neocatastrofismo .</li><li>-Conhecer factos e conceitos que suportam a Teoria da Tectónica de Placas.</li><li>-Conhecer os processos intervenientes na formação dos diferentes corpos do Sistema Solar, nomeadamente, os que intervêm na acreção e diferenciação da Terra.</li><li>-Identificar as principais características dos diferentes corpos do Sistema Solar.</li><li>-Reconhecer a importância da Geologia na prevenção do risco geológico e na melhoria da gestão ambiental.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-A Terra e os seus subsistemas em interação.</li><li>-As rochas, arquivos que relatam a História da Terra.</li><li>-A medida do Tempo e a idade da Terra.</li><li>-A Terra um planeta em mudança.</li><li>-Formação do Sistema Solar.</li><li>-A Terra e os planetas telúricos.</li><li>-A Terra, um planeta único a proteger.</li></ul>	<p>A ausência de resposta ou uma resposta totalmente ilegível terá a cotação zero.</p> <p>A prova avaliará a utilização do vocabulário científico adequado e a utilização de uma linguagem escrita rigorosa.</p> <p>Terão cotação zero as respostas que:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- numa escolha múltipla ou correspondência indiquem mais alternativas que as pedidas;</li><li>- não correspondam ao contexto da pergunta.</li></ul> <p>Nos itens de correspondência e verdadeiro e falso, a classificação será atribuída de acordo com o nível de desempenho.</p> <p>Nos itens relativos a sequências, só será atribuída cotação se a sequência estiver integralmente correta.</p>	<p>A prova consta de dois Grupos com questões do tipo resposta curta, escolha múltipla, associação e interpretação baseada em dados fornecidos em texto, figuras, tabelas, gráficos, mapas ou esquemas.</p>	<p><b>Grupo I</b> <b>100 a 110</b> <b>Pontos</b></p> <p><b>Grupo II</b> <b>90 a 100</b> <b>Pontos</b></p>
			<b>TOTAL</b>	<b>200 pontos</b>
<b>Material Permitido/Observações</b>	O aluno deve ser portador de caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta e de máquina de calcular gráfica. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Não é permitido o uso de corretor. Não é permitida troca de material durante a prova nem será fornecida qualquer calculadora pela Escola.			

Coordenador de Departamento: \_\_\_\_\_ / /

Subcoordenador do Grupo de Departamento: \_\_\_\_\_ / /