



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS  
PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA

ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA  
Ano letivo 2019/2020  
EXAME DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL  
Ensino Secundário Recorrente – Módulos Capitalizáveis  
Matriz da Prova Escrita de História – Módulo 6



Duração da prova: 90 min.

1ª/2ª/3ª Épocas

OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES
<ul style="list-style-type: none"><li>Situar, no tempo e no espaço, a expansão da Revolução Industrial</li><li>Distinguir concentrações verticais e horizontais</li><li>Evidenciar a hegemonia britânica</li><li>Mostrar os particularismos do processo de industrialização das principais potências industriais</li><li>Reconhecer, no mundo industrializado, a persistência de formas de economia tradicional</li><li>Contrapor protecionismo e livre-cambismo</li><li>Caracterizar as crises do capitalismo</li> <li>Interpretar a explosão populacional do século XIX.</li><li>Explicar o fenómeno emigratório.</li><li>Caracterizar a condição operária.</li><li>Relacionar a condição operária com as doutrinas socialistas.</li><li>Expor os princípios do marxismo.</li><li>Indicar os seus efeitos no movimento operário.</li> <li>Evidenciar o aperfeiçoamento do sistema liberal no mundo ocidental, desde as últimas décadas do século XIX.</li><li>Caracterizar os Estados autoritários da Europa Central e Oriental.</li><li>Mostrar a submissão das nacionalidades nos Estados autoritários.</li><li>Descrever sucintamente o processo de unificação nacional levado a cabo por italianos e alemães na segunda metade do século XIX.</li><li>Discriminar algumas rivalidades imperialistas</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>As transformações económicas na Europa e no Mundo<ul style="list-style-type: none"><li>A expansão da Revolução Industrial</li><li>A geografia da industrialização</li><li>A agudização das diferenças</li></ul></li><li>A sociedade industrial e urbana<ul style="list-style-type: none"><li>A explosão populacional; a expansão urbana e o novo urbanismo; migrações internas e emigração</li><li>Unidade e diversidade da sociedade oitocentista</li></ul></li><li>Evolução democrática e nacionalismo<ul style="list-style-type: none"><li>As transformações políticas</li><li>Os afrontamentos imperialistas: o domínio da Europa sobre o mundo</li></ul></li></ol>	<p>Nas questões de escolha múltipla são classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: – uma opção incorreta; – mais do que uma opção.</p> <p>Nestas questões não há lugar a classificações intermédias. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.</p> <p>Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.</p> <p>Aos itens de resposta restrita e extensa (organizados por níveis de desempenho) é atribuída uma dada pontuação a cada nível.</p>	<p>- 8 a 12 questões de seleção e/ou ordenação e/ou associação.</p> <p>- 4 a 8 questões de resposta curta e/ou restrita.</p> <p>- 1 questão de resposta extensa.</p>	<p>- 5 pontos em cada questão de seleção, ordenação ou associação.</p> <p>- 10 a 20 em cada questão curta ou restrita.</p> <p>- 40 a 50 pontos na questão extensa.</p>

TOTAL **200 Pontos**

**Material Permitido**

Caneta de cor preta ou azul.

Coordenador do Departamento de História e Filosofia : \_\_\_\_\_ / /