



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA

ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA
Ano letivo 2019/2020
EXAME DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL
Ensino Secundário Recorrente – Módulos Capitalizáveis
Matriz da Prova Escrita de História – Módulo 2
Duração da prova: 90 min.
1ª/2ª/3ª Épocas



OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES
<ul style="list-style-type: none">. Referir os elementos de unidade e de diversidade na Europa do século XIII.. Distinguir reinos, senhorios e comunas como unidades políticas.. Mostrar o papel desempenhado pela religião na coesão interna do mundo ocidental.. Indicar os fatores que contribuíram para a prosperidade europeia dos séculos XI a XIII.. Explicar o surto urbano.. Descrever a configuração da cidade medieval.. Localizar os pólos mais dinâmicos da economia europeia.. Sublinhar a ação do conde D. Henrique e de D. Afonso Henriques para a definição do espaço português.. Situar a definição do espaço português no contexto da Reconquista.. Mostrar os avanços da Reconquista e o seu termo.. Explicar as condições do estabelecimento definitivo das fronteiras de Portugal.. Caracterizar as linhas de avanço da Reconquista.. Caracterizar o poder senhorial.. Descrever a exploração económica do senhorio.. Relatar o contexto que permitiu a afirmação das cidades e vilas concelhias.. Relacionar os diferentes espaços urbanísticos da cidade medieval portuguesa com as vivências e poderes da sociedade da época.. Mostrar como se caracterizava a autonomia política administrativa das cidades e vilas concelhias.. Analisar o funcionamento da monarquia feudal	<ol style="list-style-type: none">1. A identidade civilizacional da Europa Ocidental<ul style="list-style-type: none">. Poderes e crenças: multiplicidade e unidade. A multiplicidade de poderes. a unidade da crença. o quadro económico e demográfico - expansão e limites do crescimento. a expansão agrária e o crescimento demográfico. o renascimento das cidades e a dinamização das trocas2. O espaço português - a consolidação de um espaço cristão ibérico<ul style="list-style-type: none">. A fixação de território. Do termo da reconquista ao estabelecimento e fortalecimento de fronteiras. As linhas da reconquista. O país rural e senhorial. A exploração económica do senhorio. O país urbano e concelhio. A multiplicação de cidades e vilas concelhias. A organização do espaço citadino. O poder régio, fator estruturante da coesão interna. Da monarquia feudal à centralização do poder. A reestruturação da administração central e local. A intervenção na administração local. A afirmação de Portugal no quadro político ibérico	<p>Nas questões de escolha múltipla são classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: – uma opção incorreta; – mais do que uma opção.</p> <p>Nestas questões não há lugar a classificações intermédias. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.</p> <p>Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Aos itens de resposta restrita e extensa (organizados por níveis de desempenho) é atribuída uma dada pontuação a cada nível.</p>	<ul style="list-style-type: none">- 8 a 12 questões de seleção e/ou ordenação e/ou associação.- 4 a 8 questões de resposta curta e /ou restrita.- 1 questão de resposta extensa.	<ul style="list-style-type: none">- 5 pontos em cada questão de seleção, ordenação ou associação.- 10 a 20 em cada questão curta ou restrita.- 40 a 50 pontos na questão extensa.
			Total	200 Pontos
Material Permitido	Caneta de tinta preta ou azul.			

Coordenador do Departamento de História e Filosofia: _____