



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA
ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA
Ano Letivo de 2019/2020
EXAME DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL



Ensino Secundário Recorrente - Módulos Capitalizáveis
Matriz da Prova de Geografia C Módulos 1/ 2/ 3

Duração da prova: 135 min

1ª, 2ª e 3ª Épocas

OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES (PONTOS)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Explicar a importância da mundialização na criação de novas dinâmicas espaciais; ▪ Referir o papel dos principais atores da mundialização; ▪ Reconhecer a interligação entre o global e o local; ▪ Identificar os problemas que afectam a humanidade, em diferentes locais do planeta; ▪ Justificar o poderio militar dos EUA e da URSS, no final da 2ª Guerra Mundial; ▪ Relacionar os conflitos regionais com a existência de um equilíbrio geopolítico instável; ▪ Descrever as repercussões da guerra fria à escala mundial; ▪ Definir o papel do Movimento dos Não Alinhados no contexto da guerra fria; ▪ Explicar o papel da ONU face aos frágeis equilíbrios emergentes no pós-guerra; 	<p style="text-align: center;">O SISTEMA MUNDIAL CONTEMPORÂNEO</p> <ul style="list-style-type: none"> • O reforço da mundialização • Novas dinâmicas espaciais • A reinvenção do local num mundo global <p style="text-align: center;">1. UM MUNDO POLICÊNTRICO</p> <p>1.1. Antecedentes geopolíticos e geoestratégicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • A partilha do Mundo no final da 2ª Grande Guerra. 	<p>Nas questões de escolha múltipla são classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uma opção incorreta; - mais do que uma opção. <p>Não há lugar a classificações intermédias.</p> <p>As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos</p>	<p>A prova escrita é constituída por:</p> <p>16 a 24 questões de escolha múltipla;</p>	<p>5 pontos cada</p> <p style="text-align: center;">(80 a 120)</p>
			Total a transportar	80 a 120

				Total a transportar	80 a 120
OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES (PONTOS)	
<ul style="list-style-type: none"> • Descrever as finalidades do Plano Marshall e do Plano Dodge, no contexto da guerra fria; • Relacionar o processo de reafirmação da Europa com o papel desempenhado pela OECE/OCDE; • Explicar a importância do processo de construção da União Europeia na reafirmação da Europa como centro de decisão; • Explicar a afirmação do Japão como potência económica, no pós-guerra; • Identificar as estratégias de desenvolvimento dos Novos Países Industrializados; • Problematizar o papel da ajuda internacional aos países do Terceiro Mundo; • Justificar a importância da cooperação da União Europeia com os países do ACP; • Reconhecer a importância da cooperação Norte/ Sul na procura de uma Nova Ordem Económica Internacional. <ul style="list-style-type: none"> • Enunciar as implicações da fragmentação política do bloco socialista; • Explicar a problemática do relacionamento Europa/EUA/Japão como centros de poder, tendo em atenção zonas de conflito e zonas de cooperação; • Identificar os principais problemas/desafios que se colocam à construção europeia; • Equacionar o papel da China e da Federação Russa na nova ordem global; • Justificar a importância da definição de novos posicionamentos face aos países em vias de desenvolvimento; 	<p>• UM MUNDO POLICÊNTRICO</p> <p>1.2. Antecedentes geopolíticos e geoestratégicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • A reafirmação da Europa e a consolidação do Japão. • O Terceiro Mundo e a emergência das semiperiferias. <p>1.3. A emergência de novos centros de poder.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Um novo mapa político. • A rápida transformação dos mapas económicos. • O terceiro Mundo e a nova ordem global. 	<p>Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.</p> <p>Aos itens de resposta restrita e extensa (organizados por níveis de desempenho) é atribuída uma dada pontuação a cada nível.</p> <p>Serão considerados na classificação das respostas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - o domínio dos conceitos; - a capacidade de relacionar os conteúdos; - a correção da expressão escrita; - a estrutura das resposta. 	<p>3 a 8 questões de resposta curta e /ou restrita;</p> <p>2 a 3 questões de resposta extensa.</p>	<p>5 a 12 pontos cada (15 a 96)</p> <p>12 a 25 pontos cada (24 a 75)</p>	
				Total a transportar	39 a 171

				Total a transportar	200
OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES (PONTOS)	
<ul style="list-style-type: none"> • Referir os objectivos das organizações formais; • Relacionar o aparecimento das organizações formais supranacionais com a conjuntura do pós-guerra; • Equacionar o papel desempenhado pelas organizações formais supranacionais; • Referir os objectivos das organizações informais; • Justificar a importância da atuação das organizações informais. <ul style="list-style-type: none"> • Justificar a importância da análise das redes dos fluxos à escala mundial; • Justificar a intensificação dos fluxos mundiais; • Explicar os padrões geográficos dos fluxos mundiais; • Relacionar o processo de mundialização com o aumento dos fluxos; • Referir as consequências da desigual mobilidade dos fluxos à escala mundial; • Justificar a importância das cidades na organização das redes de fluxos; • Explicar as relações entre as cidades e as áreas envolventes; • Justificar a ocorrência das macros - regiões; • Justificar a importância da segurança mundial na atualidade; • Referir situações que afetam a segurança mundial; • Explicar os factores geradores de tensões e conflitos regionais. 	<p>1.4.Papel das organizações internacionais.</p> <ul style="list-style-type: none"> • As organizações formais. • As organizações informais. <p>2. UM MUNDO FRAGMENTADO</p> <p>2.1. Um espaço de fluxos e atores mundiais</p> <ul style="list-style-type: none"> • As tendências migratórias no mundo contemporâneo • O comércio internacional de bens de serviços • A circulação de capitais • A circulação da informação <p>2.2. Os espaços motores dos fluxos mundiais</p> <ul style="list-style-type: none"> • O protagonismo recente das cidades • O reforço das macrorregiões. <p>2.3.A (re)emergência de conflitos regionais</p> <ul style="list-style-type: none"> • O ressurgimento dos nacionalismos • Os fundamentalismos • As guerras da água. 				
				Total a transportar	200

				Total a transportar	200
OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES (PONTOS)	
<ul style="list-style-type: none"> • Explicar os contrastes demográficos existentes a nível mundial. • Compreender que a capacidade de carga da Terra impõe limites ao crescimento da população mundial. • Debater questões económicas, sociais e éticas decorrentes da aplicação das políticas demográficas. • Compreender as consequências das recentes tendências de desaceleração do crescimento demográfico; • Debater medidas que contribuam para o uso adequado dos recursos globais essenciais. • Compreender a existência a qualquer escala de análise, de um crescente fosso entre ricos e pobres. • Compreender a evolução do conceito de pobreza. • Relacionar a exclusão social com a situação perante o emprego. • Compreender a dimensão dos problemas ambientais; • Referir medidas que contribuam para a resolução dos problemas ambientais. • Relacionar os diferentes impactos provocados pela degradação ambiental com o grau de desenvolvimento dos países. • 	<p>3. UM MUNDO DE CONTRASTES</p> <p>3.1. Um mundo superpovoado?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estabilização da população no norte. • Crescimento acelerado da população no Sul. • A população e os recursos naturais. <p>3.2. Um acesso desigual ao desenvolvimento?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Emprego e exclusão social. • Fome e má nutrição. • Pobreza e saúde. <p>3.3. Problemas Ambientais, impactos humanos diferentes?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Questões ambientais globais e internacionais. • Ambiente urbano. 				

Total 200 pontos

Material Permitido	O aluno deve ser portador de caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta e régua e máquina de calcular não alfanumérica.
---------------------------	---

Coordenador(a) do Departamento de Geoeconómicas: _____

Subcoordenador(a) do Grupo de Recrutamento: _____

Data: 30/ 10 /2019