

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA**  
**ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA**  
**Ano Letivo de 2016/2017**



**EXAME DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL**  
**Ensino Secundário Recorrente - Módulos Capitalizáveis**



**Matriz da Prova de Português Módulo 4,5,6**

**Duração da prova: 135 min**

**1ª, 2ª e 3ª Épocas**

| OBJETIVOS  | CONTEÚDOS  | CRITÉRIOS DE CORREÇÃO  | ESTRUTURA   | COTAÇÕES (PONTOS) |
|--|--|--|---|-------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender o sentido global do texto.</li> <li>Compreender os enunciados das questões propostas.</li> <li>Identificar as características do texto argumentativo/dramático/poético/narrativo</li> <li>Produzir enunciados que reflitam a boa interpretação.</li> <li>Compreender o enunciado proposto.</li> <li>Desenvolver ordenadamente o tema proposto.</li> <li>Produzir enunciados utilizando corretamente estruturas morfossintáticas.</li> <li>Utilizar corretamente o vocabulário.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Textos dos <i>Media</i> e Publicidade</li> <li>Textos argumentativos:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Padre António Vieira, <i>Sermão de Santo António aos Peixes</i></li> <li>- Discurso Político</li> </ul> </li> <li>Texto dramático: Almeida Garrett, <i>Frei Luís de Sousa</i></li> <li>Texto poético: Poemas de Cesário Verde</li> <li>Texto narrativo: Eça de Queirós, <i>Os Maias</i></li> </ul> | Aspetos de conteúdo (60 pontos)<br>Aspetos de organização e correção linguística (40 pontos)   | <p align="center"><b>GRUPO I</b></p> Compreensão e interpretação de excertos de textos das diversas tipologias.   | <b>100 pontos</b> |
|  |  | Itens de escolha-múltipla - a cotação só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos. | <p align="center"><b>GRUPO II</b></p> Funcionamento da língua: <ul style="list-style-type: none"> <li>- classes de palavras;</li> <li>- tempos e modos verbais;</li> <li>- campo lexical;</li> <li>- campo semântico.</li> <li>- registos de língua;</li> <li>- família de palavras;</li> <li>- formação de palavras;</li> <li>- relações semânticas: (hipónimos e hiperónimos; holónimos e merónimos);</li> <li>- atos ilocutórios;</li> <li>- discurso direto, indireto e indireto livre;</li> <li>- referências deíticas;</li> <li>- orações coordenadas e subordinadas;</li> <li>- funções sintáticas.</li> </ul> | <b>50 pontos</b>  |
|  |  | Aspetos de conteúdo (30 pontos)<br>Aspetos de organização e correção linguística (20 pontos)   | <p align="center"><b>GRUPO III</b></p> Produção de um texto de opinião.   | <b>50 pontos</b>  |
| <b>Total</b>   |  |  |   | <b>200 pontos</b> |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Material Permitido</b> | O aluno deve ser portador de caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. |
|---------------------------|--|

Coordenador(a) do Departamento de : \_\_\_\_\_ Data: \_\_ / \_\_ / \_\_\_\_