



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA
ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA
 Ano Letivo de 2016/2017
EXAME DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL



Ensino Secundário Recorrente - Módulos Capitalizáveis

Matriz da Prova de Inglês (Iniciação)

Módulo 6 (A Vida Profissional)

Duração da prova: 90 min

1ª, 2ª e 3ª Épocas

OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES (PONTOS)
Compreender global e seletivamente um texto em Língua Inglesa	<p>DOMÍNIOS DE REFERÊNCIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profissões e locais de trabalho • Oportunidades e escolhas profissionais • Condições e ambiente de trabalho 	<p align="center"><u>Grupo I</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificação das informações pedidas • Compreensão dos enunciados, das afirmações e das questões propostas • Seleção e adaptação de excertos do texto que permitam a formulação de respostas <p>Fatores de desvalorização: Erros ortográficos/gramaticais; frases mal organizadas; utilização incorreta dos tempos verbais</p>	<p align="center"><u>Grupo I</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificação de sinónimos/antónimos • Verdadeiro / falso com recurso a transcrições do texto • Perguntas diretas 	<p align="center"><u>Grupo I</u></p> <p>50 Pontos</p>
Total a transportar				50 Pontos

				Total a transportar	50 Pontos
OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES (PONTOS)	
<p>Aplicar corretamente vocabulário específico da Língua Inglesa</p>	<p>DOMÍNIOS LÉXICAIS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profissões • Tipos de emprego • Locais de trabalho • Habilitações • Condições de trabalho 	<p style="text-align: center;"><u>Grupo II</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicação correta dos conteúdos lexicais aprendidos • Compreensão de enunciados escritos • Completamento de frases com a combinação correta de palavras 	<p style="text-align: center;"><u>Grupo II</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Preenchimento de espaços • Correspondência entre palavras e as suas definições • Completamento de frases 	<p style="text-align: center;"><u>Grupo II</u></p> <p style="text-align: center;">50 Pontos</p>	
<p>Aplicar corretamente estruturas gramaticais da Língua Inglesa</p>	<p>GRAMATICAI / LINGUÍSTICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Voz ativa/passiva • Infinitivo vs. Gerúndio • Frase complexa composta por subordinação • Discurso direto e indireto 	<p style="text-align: center;"><u>Grupo III</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão de enunciados escritos • Reescrita de frases realizando todas as alterações necessárias • Escolha da combinação correta de palavras • Aplicação correta das regras morfosintáticas / conhecimento lexical e gramatical 	<p style="text-align: center;"><u>Grupo III</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Preenchimento de espaços • Reescrita de frases • Escolha múltipla 	<p style="text-align: center;"><u>Grupo III</u></p> <p style="text-align: center;">60 Pontos</p>	
				Total a transportar	160 Pontos

				Total a transportar	160 Pontos
OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES (PONTOS)	
Produzir um texto escrito organizado e coerente, utilizando as estruturas morfosintáticas e lexicais adequadas ao tema proposto	De acordo com os domínios de referência	<p style="text-align: center;"><u>Grupo IV</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Texto bem organizado e coerente, redação correta e vocabulário adequado - 21 a 40 pontos • Alguma incoerência na organização de ideias; erros de estrutura e ortografia - 11 a 20 pontos • Deficiente organização de ideias, muitos erros de estrutura e vocabulário - 0 a 10 pontos <p>Fatores de desvalorização: Desvio do tema proposto (o afastamento integral implicará a total desvalorização da composição); desenvolvimento confuso e desordenado/ incoerência na organização de ideias</p>	<p style="text-align: center;"><u>Grupo IV</u></p> Produção escrita de um texto com cerca de 70-90 palavras	<u>Grupo IV</u>	40 Pontos
				TOTAL	200 Pontos

Material Permitido	O aluno deve ser portador de caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.
---------------------------	--

Coordenador(a) do Departamento de Línguas Estrangeiras:

Coordenador(a) do Grupo de Inglês / Alemão:

Data: / /2016