



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA  
ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA

Ano Letivo de 2016/2017

EXAME DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL

Ensino Secundário Recorrente - Módulos Capitalizáveis

Matriz da Prova de Inglês (Iniciação)

Módulo 5 (*O Ambiente e o Consumo*)

Duração da prova: 90 min

1<sup>a</sup>, 2<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup> Épocas



OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES (PONTOS)
Compreender global e seletivamente um texto em Língua Inglesa	<b>DOMÍNIOS DE REFERÊNCIA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Questões ambientais</li><li>• Gestão de recursos naturais</li><li>• Hábitos de consumo</li></ul>	<b><u>Grupo I</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificação das informações pedidas</li><li>• Compreensão dos enunciados, das afirmações e das questões propostas</li><li>• Seleção e adaptação de excertos do texto que permitam a formulação de respostas</li></ul> <b>Fatores de desvalorização:</b> Erros ortográficos/gramaticais; frases mal organizadas; utilização incorreta dos tempos verbais	<b><u>Grupo I</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificação de sinónimos / antónimos</li><li>• Verdadeiro / falso com recurso a transcrições do texto</li><li>• Perguntas diretas</li></ul>	<b><u>Grupo I</u></b>  60 Pontos
			Total a transportar	<b>60 Pontos</b>

				Total a transportar	60 Pontos
OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES (PONTOS)	
Aplicar corretamente vocabulário específico da Língua Inglesa	<p><b>DOMÍNIOS LÉXICAIS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Recursos naturais</li> <li>Fontes de energia</li> <li>Tipos de consumo</li> </ul>	<p><b><u>Grupo II</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicação correta dos conteúdos lexicais aprendidos</li> <li>Compreensão de enunciados escritos</li> <li>Completamento de frases com a combinação correta de palavras</li> </ul>	<p><b><u>Grupo II</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Legendagem de imagens</li> <li>Correspondência entre palavras e as suas definições</li> <li>Preenchimento de espaços</li> <li>Completamento de frases</li> </ul>	<b><u>Grupo II</u></b> 50 Pontos	
Aplicar corretamente estruturas gramaticais da Língua Inglesa	<p><b>GRAMATICAIIS / LINGUÍSTICOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Plural dos nomes</li> <li>Pronomes relativos (<i>who / which / that / whose</i>)</li> <li>Modalidades de expressão do futuro (<i>will / be going to</i>)</li> <li>Conjunções e locuções conjuntivas</li> <li>Frase complexa composta por subordinação: adjetiva; adverbial</li> </ul>	<p><b><u>Grupo III</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreensão de enunciados escritos</li> <li>Reescrita de frases realizando todas as alterações necessárias</li> <li>Escolha da combinação correta de palavras</li> <li>Aplicação correta das regras morfos-sintáticas / conhecimento lexical e gramatical</li> </ul>	<p><b><u>Grupo III</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Preenchimento de espaços</li> <li>Reescrita de frases</li> <li>Escolha múltipla</li> </ul>	<b><u>Grupo III</u></b> 50 Pontos	
				Total a transportar	160 Pontos

				Total a transportar	160 Pontos
OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES (PONTOS)	
Produzir um texto escrito organizado e coerente, utilizando as estruturas morfosintáticas e lexicais adequadas ao tema proposto	De acordo com os domínios de referência	<p style="text-align: center;"><u>Grupo IV</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto bem organizado e coerente, redação correta e vocabulário adequado - 21 a 40 pontos</li> <li>• Alguma incoerência na organização de ideias; erros de estrutura e ortografia - 11 a 20 pontos</li> <li>• Deficiente organização de ideias, muitos erros de estrutura e vocabulário - 0 a 10 pontos</li> </ul> <p><b>Fatores de desvalorização:</b>                      Desvio do tema proposto (o afastamento integral implicará a total desvalorização da composição); desenvolvimento confuso e desordenado/ incoerência na organização de ideias</p>	<p style="text-align: center;"><u>Grupo IV</u></p> Produção escrita de um texto com cerca de 70-80 palavras	<u>Grupo IV</u>	
				40 Pontos	
				<b>TOTAL</b>	<b>200 Pontos</b>

<b>Material Permitido</b>	O aluno deve ser portador de caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.
---------------------------	--

Coordenador(a) do Departamento de Línguas Estrangeiras:

Coordenador(a) do Grupo de Inglês / Alemão:

Data:        /        /2016