



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA
ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA

Ano Letivo de 2016/2017

EXAME DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL

Ensino Secundário Recorrente - Módulos Capitalizáveis

Matriz da Prova de Inglês (Iniciação)

Módulos 4 / 5 / 6

Duração da prova: 135 min

1^a, 2^a e 3^a Épocas



OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES (PONTOS)
Compreender global e seletivamente um texto em Língua Inglesa	DOMÍNIOS DE REFERÊNCIA <ul style="list-style-type: none">• A comunicação interpessoal• Os média• Questões ambientais• Hábitos de consumo• Profissões e locais de trabalho• Oportunidades e escolhas profissionais• Condições e ambiente de trabalho	<u>Grupo I</u> <ul style="list-style-type: none">• Identificação das informações pedidas• Compreensão dos enunciados, das afirmações e das questões propostas• Seleção e adaptação de excertos do texto que permitam a formulação de respostas Fatores de desvalorização: Erros ortográficos/gramaticais; frases mal organizadas; utilização incorreta dos tempos verbais	<u>Grupo I</u> <ul style="list-style-type: none">• Identificação de sinónimos / antónimos• Verdadeiro / falso com recurso a transcrições do texto• Perguntas diretas	<u>Grupo I</u> 50 Pontos
Total a transportar				50 Pontos

				Total a transportar	50 Pontos
OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES (PONTOS)	
Aplicar corretamente vocabulário específico da Língua Inglesa	<p>DOMÍNIOS LÉXICAIS</p> <ul style="list-style-type: none"> Os meios de comunicação social: televisão, imprensa, internet Recursos naturais Tipos e formas de poluição Profissões e locais de trabalho Tipos de emprego e condições de trabalho 	<p><u>Grupo II</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Aplicação correta dos conteúdos lexicais aprendidos Compreensão de enunciados escritos Completamento de frases com a combinação correta de palavras 	<p><u>Grupo II</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Legendagem de imagens Correspondência de imagens e palavras Correspondência de palavras e as suas definições Preenchimento de espaços 	<u>Grupo II</u> 50 Pontos	
Aplicar corretamente estruturas gramaticais da Língua Inglesa	<p>GRAMATICAIS / LINGUÍSTICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Tempos verbais: <i>Present Simple; Present Continuous; Past Simple; Present Perfect; Future (will / be going to)</i> Pronomes e orações relativas (<i>who/ which / that / whose</i>) Conjunções e locuções conjuntivas Voz ativa/passiva Infinitivo vs. Gerúndio Discurso direto e indireto 	<p><u>Grupo III</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Compreensão de enunciados escritos Reescrita de frases realizando todas as alterações necessárias Aplicação correta das regras morfosintáticas / conhecimento lexical e gramatical Escolha da combinação correta de palavras 	<p><u>Grupo III</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Preenchimento de espaços Reescrita de frases Correção de erros na frase Escolha múltipla 	<u>Grupo III</u> 60 Pontos	
				Total a transportar	160 Pontos

				Total a transportar	160 Pontos
OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES (PONTOS)	
Produzir um texto escrito organizado e coerente, utilizando as estruturas morfosintáticas e lexicais adequadas ao tema proposto	De acordo com os domínios de referência	<p style="text-align: center;"><u>Grupo IV</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Texto bem organizado e coerente, redação correta e vocabulário adequado - 21 a 40 pontos • Alguma incoerência na organização de ideias; erros de estrutura e ortografia - 11 a 20 pontos • Deficiente organização de ideias, muitos erros de estrutura e vocabulário - 0 a 10 pontos <p>Fatores de desvalorização: Desvio do tema proposto (o afastamento integral implicará a total desvalorização da composição); desenvolvimento confuso e desordenado/ incoerência na organização de ideias</p>	<p style="text-align: center;"><u>Grupo IV</u></p> Produção escrita de um texto com cerca de 70-90 palavras	<u>Grupo IV</u> 40 Pontos	
				TOTAL	200 Pontos

Material Permitido	O aluno deve ser portador de caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.
---------------------------	--

Coordenador(a) do Departamento de Línguas Estrangeiras:

Coordenador(a) do Grupo de Inglês / Alemão:

Data: / /2016