



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA
ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA
Ano Letivo de 2016/2017

EXAME DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL

Ensino Secundário Recorrente - Módulos Capitalizáveis

Matriz da Prova de Inglês (Iniciação)

Módulo 4 (*Comunicação e Sociedade*)

Duração da prova: 90 min

1^a, 2^a e 3^a Épocas



OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES (PONTOS)
Compreender global e seletivamente um texto em Língua Inglesa	DOMÍNIOS DE REFERÊNCIA <ul style="list-style-type: none">• Transportes e vias de comunicação• A comunicação interpessoal• Os média	<u>Grupo I</u> <ul style="list-style-type: none">• Identificação das informações pedidas• Compreensão dos enunciados, das afirmações e das questões propostas• Seleção e adaptação de excertos do texto que permitam a formulação de respostas Fatores de desvalorização: Erros ortográficos/gramaticais; frases mal organizadas; utilização incorreta dos tempos verbais	<u>Grupo I</u> <ul style="list-style-type: none">• Identificação de sinónimos/antónimos• Verdadeiro / falso• Perguntas diretas	<u>Grupo I</u> 50 Pontos
Total a transportar				50 Pontos

				Total a transportar	50 Pontos
OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES (PONTOS)	
Aplicar corretamente vocabulário específico da Língua Inglesa	DOMÍNIOS LÉXICAIS	<u>Grupo II</u>	<u>Grupo II</u>	<u>Grupo II</u>	50 Pontos
	<ul style="list-style-type: none"> • Meios de locomoção / transporte • Horários / itinerários • Localização / direções • Os meios de comunicação social: televisão, imprensa, internet 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicação correta dos conteúdos lexicais aprendidos • Compreensão de enunciados escritos • Identificação das características distintivas de diversos meios de comunicação social 	<ul style="list-style-type: none"> • Preenchimento de espaços • Correspondência entre palavras e as suas definições • Legendagem de imagens • Preenchimento de uma tabela comparativa 		
Aplicar corretamente estruturas gramaticais da Língua Inglesa	GRAMATICAIS / LINGUÍSTICOS	<u>Grupo III</u>	<u>Grupo III</u>	<u>Grupo III</u>	60 Pontos
	<ul style="list-style-type: none"> • Pronomes: indefinidos, quantitativos • Determinantes: possessivos, interrogativos e demonstrativos • Tempos verbais: <i>Present Continuous; Past Simple; Present Perfect</i> • Preposições: espaço e movimento • Conjunções (adição; causa/efeito) 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreensão de enunciados escritos • Reescrita de frases realizando todas as alterações necessárias • Escolha da combinação correta de palavras • Aplicação correta das regras morfosintáticas / conhecimento lexical e gramatical 	<ul style="list-style-type: none"> • Preenchimento de espaços • Reescrita de frases • Escolha múltipla • Correção de erros na frase 		
				Total a transportar	160 Pontos

				Total a transportar	160 Pontos
OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES (PONTOS)	
		<u>Grupo IV</u>	<u>Grupo IV</u>	<u>Grupo IV</u>	
Produzir um texto escrito organizado e coerente, utilizando as estruturas morfosintáticas e lexicais adequadas ao tema proposto	De acordo com os domínios de referência	<ul style="list-style-type: none"> • Texto bem organizado e coerente, redação correta e vocabulário adequado - 21 a 40 pontos • Alguma incoerência na organização de ideias; erros de estrutura e ortografia - 11 a 20 pontos • Deficiente organização de ideias, muitos erros de estrutura e vocabulário - 0 a 10 pontos <p>Fatores de desvalorização: Desvio do tema proposto (o afastamento integral implicará a total desvalorização da composição); desenvolvimento confuso e desordenado/ incoerência na organização de ideias</p>	Produção escrita de um texto com cerca de 70-80 palavras		40 Pontos
				TOTAL	200 Pontos

Material Permitido	O aluno deve ser portador de caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.
---------------------------	--

Coordenador(a) do Departamento de Línguas Estrangeiras:

Coordenador(a) do Grupo de Inglês / Alemão:

Data: / /2016