



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA
ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA

Ano Letivo de 2016/2017

EXAME DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL

Ensino Secundário Recorrente - Módulos Capitalizáveis

Matriz da Prova de Inglês (Iniciação)

Módulo 3 (*Padrões de Vida*)

Duração da prova: 90 min

1^a, 2^a e 3^a Épocas



OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES (PONTOS)
Compreender global e seletivamente um texto em Língua Inglesa	<p>DOMÍNIOS DE REFERÊNCIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Viagens e férias • Lojas e compras • Comidas e bebidas • Estações do ano • Tempo atmosférico 	<p><u>Grupo I</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão dos enunciados, das afirmações e das questões propostas • Seleção e adaptação de excertos do texto que permitam a formulação de respostas • Compreensão do conteúdo das respostas dadas, revelando competência linguística na formulação das perguntas <p>Fatores de desvalorização: Erros ortográficos/gramaticais; frases mal organizadas; utilização incorreta dos tempos verbais</p>	<p><u>Grupo I</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Verdadeiro / falso • Completamento de frases com informação do texto • Perguntas diretas 	<p><u>Grupo I</u></p> <p>50 Pontos</p>
Total a transportar				50 Pontos

				Total a transportar	50 Pontos
OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES (PONTOS)	
Aplicar corretamente vocabulário específico da Língua Inglesa	DOMÍNIOS LÉXICAIS <ul style="list-style-type: none"> Partes do corpo Cores Peças de vestuário Produtos alimentares Números e preços 	<u>Grupo II</u> <ul style="list-style-type: none"> Aplicação correta dos conteúdos lexicais aprendidos Compreensão de enunciados escritos Completamento de frases com a combinação correta de palavras 	<u>Grupo II</u> <ul style="list-style-type: none"> Legendagem de imagens Correspondência de imagens e palavras Preenchimento de espaços Leitura de preços 	<u>Grupo II</u> 60 Pontos	
Aplicar corretamente estruturas gramaticais da Língua Inglesa	GRAMATICAIIS / LINGUÍSTICOS <ul style="list-style-type: none"> Quantitativos (<i>much / many</i>) Nomes contáveis e incontáveis Determinantes indefinidos (<i>some / any / no</i>) Flexão de adjetivos: comparativos e superlativos Tempos verbais: <i>Present Simple</i> e <i>Past Simple</i> 	<u>Grupo III</u> <ul style="list-style-type: none"> Compreensão de enunciados escritos Escolha da combinação correta de palavras Aplicação correta das regras morfosintáticas / conhecimento lexical e gramatical Reescrita de frases realizando todas as alterações necessárias 	<u>Grupo III</u> <ul style="list-style-type: none"> Preenchimento de espaços Escolha múltipla Preenchimento de uma tabela com os graus dos adjetivos Reescrita de frases 	<u>Grupo III</u> 50 Pontos	
				Total a transportar	160 Pontos

				Total a transportar	160 Pontos
OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES (PONTOS)	
		<u>Grupo IV</u>	<u>Grupo IV</u>	<u>Grupo IV</u>	
Produzir um texto escrito organizado e coerente, utilizando as estruturas morfosintáticas e lexicais adequadas ao tema proposto	De acordo com os domínios de referência	<ul style="list-style-type: none"> • Texto bem organizado e coerente, redação correta e vocabulário adequado - 21 a 40 pontos • Alguma incoerência na organização de ideias; erros de estrutura e ortografia - 11 a 20 pontos • Deficiente organização de ideias, muitos erros de estrutura e vocabulário - 0 a 10 pontos <p>Fatores de desvalorização: Desvio do tema proposto (o afastamento integral implicará a total desvalorização da composição); desenvolvimento confuso e desordenado/ incoerência na organização de ideias</p>	Produção escrita de um texto com cerca de 50 palavras		40 Pontos
				TOTAL	200 Pontos

Material Permitido	O aluno deve ser portador de caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.
---------------------------	--

Coordenador(a) do Departamento de Línguas Estrangeiras:

Coordenador(a) do Grupo de Inglês / Alemão:

Data: 09 / 12 /2016