

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA

## Ano Letivo de 2016/2017 EXAME DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL



Ensino Secundário Recorrente - Módulos Capitalizáveis Módulo 2 (Convivências)

Matriz da Prova de Inglês (Iniciação)

Duração da prova: 90 min

1<sup>a</sup>, 2<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup> Épocas

| OBJETIVOS  | CONTEÚDOS  | CRITÉRIOS DE CORREÇÃO   | ESTRUTURA   | COTAÇÕES<br>(PONTOS) |
|--|--|---|---|----------------------|
| Compreender global e<br>seletivamente um<br>texto em Língua<br>Inglesa | <ul> <li>DOMÍNIOS DE REFERÊNCIA</li> <li>Rotina diária</li> <li>Desportos e lazer</li> <li>Gostos e preferências</li> <li>Países e nacionalidades</li> </ul> | <ul> <li>Grupo I</li> <li>Compreensão dos enunciados, das afirmações e das questões propostas</li> <li>Completamento de frases com a informação correta do texto e com correção gramatical</li> <li>Seleção e adaptação de excertos do texto que permitam a formulação de respostas</li> <li>Fatores de desvalorização:         <ul> <li>Erros ortográficos/gramaticais; frases mal organizadas; utilização incorreta dos tempos verbais</li> </ul> </li> </ul> | <ul> <li>Grupo I</li> <li>Verdadeiro / falso</li> <li>Completamento de frases com informação do texto</li> <li>Perguntas diretas</li> </ul> | Grupo I 60 Pontos    |
|  |  |   | Total a transportar   | 60 Pontos            |

|   |  |  | Total a transportar   | 60 Pontos            |
|---|--|--|---|----------------------|
| OBJETIVOS   | CONTEÚDOS  | CRITÉRIOS DE CORREÇÃO  | ESTRUTURA   | COTAÇÕES<br>(PONTOS) |
| Aplicar corretamente<br>vocabulário específico<br>da Língua Inglesa | DOMÍNIOS LÉXICAIS  Rotina diária Horas Passatempos Desportos Países e nacionalidades   | <ul> <li>Grupo II</li> <li>Aplicação correta dos conteúdos lexicais aprendidos</li> <li>Compreensão de enunciados escritos</li> <li>Completamento de frases com a combinação correta de palavras</li> </ul>  | <ul> <li>Grupo II</li> <li>Legendagem de imagens</li> <li>Interpretação de relógios analógicos e digitais</li> <li>Correspondência de imagens e palavras</li> <li>Preenchimento de espaços</li> </ul> | Grupo II 50 Pontos   |
| Aplicar corretamente<br>estruturas gramaticais<br>da Língua Inglesa | <ul> <li>GRAMATICAIS / LINGUÍSTICOS</li> <li>Pronomes: interrogativos</li> <li>Advérbios de frequência</li> <li>Tempos verbais: Present<br/>Simple</li> <li>Determinantes: artigo<br/>definido/indefinido</li> </ul> | <ul> <li>Grupo III</li> <li>Compreensão de enunciados escritos</li> <li>Escolha da combinação correta de palavras</li> <li>Reescrita de frases realizando todas as alterações necessárias</li> <li>Compreensão do conteúdo das respostas dadas, revelando competência linguística na formulação das perguntas</li> </ul> | <ul> <li>Grupo III</li> <li>Preenchimento de espaços</li> <li>Reescrita de frases nas formas afirmativa, negativa e interrogativa</li> <li>Formulação de perguntas</li> </ul>                         | Grupo III 50 Pontos  |
|   |  |  | Total a transportar   | 160 Pontos           |

|  |   |  | Total a transportar   | 160 Pontos           |
|--|---|--|---|----------------------|
| OBJETIVOS  | CONTEÚDOS                               | CRITÉRIOS DE CORREÇÃO  | ESTRUTURA   | COTAÇÕES<br>(PONTOS) |
| Produzir um texto escrito organizado e coerente, utilizando as estruturas morfossintáticas e lexicais adequadas ao tema proposto | De acordo com os domínios de referência | <ul> <li>Grupo IV</li> <li>Texto bem organizado e coerente, redação correta e vocabulário adequado - 21 a 40 pontos</li> <li>Alguma incoerência na organização de ideias; erros de estrutura e ortografia - 11 a 20 pontos</li> <li>Deficiente organização de ideias, muitos erros de estrutura e vocabulário - 0 a 10 pontos</li> <li>Fatores de desvalorização:         Desvio do tema proposto (o afastamento integral implicará a total desvalorização da composição); desenvolvimento confuso e desordenado/ incoerência na organização de ideias     </li> </ul> | Grupo IV  Produção escrita de um texto com cerca de 50 palavras | Grupo IV  40 Pontos  |
|  |   |  | TOTAL   | 200 Pontos           |

Material Permitido O aluno deve ser portador de caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Coordenador(a) do Departamento de Línguas Estrangeiras:

Coordenador(a) do Grupo de Inglês / Alemão:

Data: / /2016