

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA

ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA

Ano Letivo de 2016/2017

EXAME DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL

Ensino Secundário Recorrente - Módulos Capitalizáveis

Matriz da Prova de Inglês (Iniciação)

Módulos 1 / 2 / 3

Duração da prova: 135 min

1^a, 2^a e 3^a Épocas



OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES (PONTOS)
Compreender global e seletivamente um texto em Língua Inglesa	DOMÍNIOS DE REFERÊNCIA <ul style="list-style-type: none">• Identificação pessoal (dados pessoais)• A família• A casa• Gostos e preferências• Rotina diária• Desportos e lazer	<u>Grupo I</u> <ul style="list-style-type: none">• Identificação das informações pedidas• Compreensão dos enunciados, das afirmações e das questões propostas• Seleção e adaptação de excertos do texto que permitam a formulação de respostas• Compreensão do conteúdo das respostas dadas, revelando competência linguística na formulação das perguntas Fatores de desvalorização: Erros ortográficos/gramaticais; frases mal organizadas; utilização incorreta dos tempos verbais	<u>Grupo I</u> <ul style="list-style-type: none">• Preenchimento de uma tabela com informação do texto• Verdadeiro / falso• Perguntas diretas• Formulação de perguntas	<u>Grupo I</u> 60 Pontos
Total a transportar				60 Pontos

				Total a transportar	60 Pontos
OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES (PONTOS)	
Aplicar corretamente vocabulário específico da Língua Inglesa	<p>DOMÍNIOS LÉXICAIS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membros da família • Partes da casa • Rotina diária • Passatempos e desportos • Horas • Partes do corpo • Peças de vestuário • Produtos alimentares 	<p><u>Grupo II</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicação correta dos conteúdos lexicais aprendidos • Compreensão de enunciados escritos • Completamento de frases com a combinação correta de palavras 	<p><u>Grupo II</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Legendagem de imagens • Correspondência de imagens e palavras • Correspondência de palavras e as suas definições • Interpretação de relógios analógicos e digitais • Preenchimento de espaços 	<u>Grupo II</u> 50 Pontos	
Aplicar corretamente estruturas gramaticais da Língua Inglesa	<p>GRAMATICAIIS / LINGUÍSTICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Advérbios de frequência • Preposições de tempo (<i>in / on / at</i>) • Quantitativos (<i>much / many</i>) • Determinantes indefinidos (<i>some / any / no</i>) • Tempos verbais: <i>Present Simple</i> e <i>Past Simple</i> • Flexão de adjetivos: comparativos e superlativos 	<p><u>Grupo III</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão de enunciados escritos • Reescrita de frases realizando todas as alterações necessárias • Aplicação correta das regras morfosintáticas / conhecimento lexical e gramatical • Escolha da combinação correta de palavras 	<p><u>Grupo III</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Preenchimento de espaços • Reescrita de frases • Correção de erros na frase • Escolha múltipla 	<u>Grupo III</u> 50 Pontos	
				Total a transportar	160 Pontos

				Total a transportar	160 Pontos
OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES (PONTOS)	
		<u>Grupo IV</u>	<u>Grupo IV</u>		<u>Grupo IV</u>
Produzir um texto escrito organizado e coerente, utilizando as estruturas morfosintáticas e lexicais adequadas ao tema proposto	De acordo com os domínios de referência	<ul style="list-style-type: none"> • Texto bem organizado e coerente, redação correta e vocabulário adequado - 21 a 40 pontos • Alguma incoerência na organização de ideias; erros de estrutura e ortografia - 11 a 20 pontos • Deficiente organização de ideias, muitos erros de estrutura e vocabulário - 0 a 10 pontos <p>Fatores de desvalorização: Desvio do tema proposto (o afastamento integral implicará a total desvalorização da composição); desenvolvimento confuso e desordenado/ incoerência na organização de ideias</p>	Produção escrita de um texto com cerca de 50 palavras		40 Pontos
				TOTAL	200 Pontos

Material Permitido	O aluno deve ser portador de caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.
---------------------------	--

Coordenador(a) do Departamento de Línguas Estrangeiras:

Coordenador(a) do Grupo de Inglês / Alemão:

Data: 16 / 11 /2016