



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA
ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA
Ano Letivo de 2016/2017



EXAME DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL

Ensino Secundário Recorrente - Módulos Capitalizáveis

Matriz da Prova de Inglês (Iniciação)

Módulo 1 (*O Mundo Pessoal*)

Duração da prova: 90 min

1^a, 2^a e 3^a Épocas

OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES (PONTOS)
Compreender global e seletivamente um texto em Língua Inglesa	<p>DOMÍNIOS DE REFERÊNCIA</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificação pessoal (dados pessoais) A família A casa A escola Gostos e preferências 	<p><u>Grupo I</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Identificação das informações pedidas Compreensão dos enunciados, das afirmações e das questões propostas Seleção e adaptação de excertos do texto que permitam a formulação de respostas Compreensão do conteúdo das respostas dadas, revelando competência linguística na formulação das perguntas <p>Fatores de desvalorização: Erros ortográficos/gramaticais; frases mal organizadas; utilização incorreta dos tempos verbais</p>	<p><u>Grupo I</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Completamento de uma tabela com informação do texto Perguntas diretas Formulação de perguntas de identificação pessoal 	<p><u>Grupo I</u></p> <p>70 Pontos</p>
			Total a transportar	70 Pontos

				Total a transportar	70 Pontos
OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES (PONTOS)	
<p>Aplicar corretamente vocabulário específico da Língua Inglesa</p>	<p>DOMÍNIOS LÉXICAIS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Números • Membros da família • Partes da casa • Disciplinas escolares • Material escolar 	<p style="text-align: center;"><u>Grupo II</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicação correta dos conteúdos lexicais aprendidos 	<p style="text-align: center;"><u>Grupo II</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Preenchimento de espaços • Completamento de frases • Correspondência entre palavras e as suas definições • Legendagem de imagens 		<p style="text-align: center;"><u>Grupo II</u></p> <p>50 Pontos</p>
<p>Aplicar corretamente estruturas gramaticais da Língua Inglesa</p>	<p>GRAMATICAIIS / LINGUÍSTICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verbos <i>to be</i> e <i>to have got</i> - <i>Present Simple</i> • Pronomes pessoais • Determinantes possessivos • Preposições de tempo (<i>in, on, at</i>) • Preposições de lugar (<i>on, in, above, in front of, between, next to, under</i>) 	<p style="text-align: center;"><u>Grupo III</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão de enunciados escritos • Aplicação correta das regras morfosintáticas / conhecimento lexical e gramatical • Reescrita de frases realizando todas as alterações necessárias 	<p style="text-align: center;"><u>Grupo III</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Preenchimento de espaços • Reescrita de frases nas formas negativa e interrogativa 		<p style="text-align: center;"><u>Grupo III</u></p> <p>40 Pontos</p>
				Total a transportar	160 Pontos

				Total a transportar	160 Pontos
OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES (PONTOS)	
		<u>Grupo IV</u>	<u>Grupo IV</u>	<u>Grupo IV</u>	
Produzir um texto escrito organizado e coerente, utilizando as estruturas morfosintáticas e lexicais adequadas ao tema proposto	De acordo com os domínios de referência	<ul style="list-style-type: none"> • Texto bem organizado e coerente, redação correta e vocabulário adequado - 21 a 40 pontos • Alguma incoerência na organização de ideias; erros de estrutura e ortografia - 11 a 20 pontos • Deficiente organização de ideias, muitos erros de estrutura e vocabulário - 0 a 10 pontos <p>Fatores de desvalorização: Desvio do tema proposto (o afastamento integral implicará a total desvalorização da composição); desenvolvimento confuso e desordenado/ incoerência na organização de ideias</p>	Produção escrita de um texto com cerca de 50 palavras	40 Pontos	
				TOTAL	200 Pontos

Material Permitido	O aluno deve ser portador de caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.
---------------------------	--

Coordenador(a) do Departamento de Línguas Estrangeiras:

Coordenador(a) do Grupo de Inglês / Alemão:

Data: / /2016