

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA

### ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA

Ano Letivo de 2016/2017

### EXAME DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL

Ensino Secundário Recorrente - Módulos Capitalizáveis

Matriz da Prova de Inglês de Continuação Módulo 6

Duração da prova: 90 min

1<sup>a</sup>, 2<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup> Épocas

OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES (PONTOS)
Compreender globalmente e seletivamente um texto em Língua Inglesa no âmbito da temática do módulo.	<p>-Área Temática:</p> <p><b>O Mundo do trabalho:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Carreiras futuras</li> <li>- Os jovens e o emprego</li> <li>-O ambiente de trabalho</li> <li>- O trabalho e a tecnologia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica corretamente combinações de palavras</li> <li>- Completa frases com a combinação correta de palavras</li> <li>- Completa frases com a informação correta do texto e com correção gramatical</li> <li>- Reescreve frases realizando todas as alterações necessárias</li> <li>- Identifica as informações pedidas</li> <li>- Identifica e retira do texto as frases comprovativas da veracidade das afirmações.</li> </ul> <p><b>Fatores de desvalorização:</b> Os erros de conteúdo, mesmo que a forma esteja correta; A elaboração da resposta com base na cópia exclusiva do texto, quando não solicitada; O vazio de conteúdo implica a desvalorização total da resposta. Não será dada pontuação a respostas cujo conteúdo seja inadequado.</p>	<p><b>Grupo I</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Itens de seleção: <ul style="list-style-type: none"> <li>- associação/ correspondência;</li> <li>- completamento;</li> </ul> </li> <li>. Itens de construção: <ul style="list-style-type: none"> <li>- resposta curta.</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Grupo I</b></p> <p>70 Pontos</p>
<b>Total a transportar</b>				<b>70 Pontos</b>

			Total a transportar	70 Pontos
OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES (PONTOS)
Aplicar corretamente estruturas gramaticais da Língua Inglesa.	<p><u>Língua Inglesa:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Discurso direto e indireto</li> <li>. Passiva idiomática</li> <li>. Orações finais</li> <li>. Verbos modais</li> </ul>	<p>Preenchimento de espaços com a forma verbal adequada</p> <p>-Transformação de frases</p> <p>Aplicação correta de regras morfosintáticas/ conhecimento lexical e gramatical.</p> <p><b>Fatores de desvalorização:</b></p> <p>- Erros ortográficos/gramaticais; frases mal organizadas/mal pontuadas; utilização incorreta dos tempos verbais.</p>	<p><u>Grupo II</u></p> <p>. Itens de seleção:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- escolha múltipla;</li> <li>- transformação.</li> </ul>	<p><u>Grupo II</u></p> <p><b>80 Pontos</b></p>
			Total a transportar	150 Pontos

				Total a transportar	150 Pontos
OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES (PONTOS)	
Produzir um texto escrito adequado ao tema proposto	De acordo com a dimensão sociocultural	<p>De 45 a 50 pontos: organização coerente das ideias; redação correta; .vocabulário adequado e variado.</p> <p>De 30 a 44 pontos: alguma incoerência na organização das ideias; erros de estrutura e ortografia; vocabulário pouco variado.</p> <p>De 0 a 29 pontos: deficiente organização de ideias; muitos erros de .estrutura e ortografia; vocabulário restrito.</p> <p><b>Fatores de desvalorização:</b> Desvio do tema proposto (o afastamento integral implicará a total desvalorização da composição); Um desenvolvimento confuso e desordenado/ incoerência na organização de ideias; Construções que revelem desconhecimento do código escrito; Erros de ortografia; Pouca precisão e variedade de vocabulário; Incorreções morfosintáticas; Pontuação incorreta; Desvio do limite de extensão indicado.</p>	<p>Item de construção: - resposta extensa (100 a 150 palavras).</p>	<b>Grupo III</b>  50 Pontos	
				<b>TOTAL</b>	<b>200 Pontos</b>

<b>Material Permitido</b>	O aluno deve ser portador de caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.
---------------------------	--

A coordenadora do Departamento de Línguas Estrangeiras:

A Coordenadora do grupo de Inglês / Alemão:

Data: 09 / 10 /2016