



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA

ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA

Ano Letivo de 2016/2017

EXAME DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL

Ensino Secundário Recorrente - Módulos Capitalizáveis

Matriz da Prova de Inglês de Continuação Módulo 4

Duração da prova: 90 min

1ª, 2ª e 3ª Épocas



OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES (PONTOS)
Compreender globalmente e seletivamente um texto em Língua Inglesa no âmbito da temática do módulo.	<p>-Área Temática:</p> <p>O Mundo à nossa Volta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ameaças/ atitudes ambientais - Explosão demográfica - Estilos de vida alternativos 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica corretamente combinações de palavras - Completa frases com a combinação correta de palavras - Completa frases com a informação correta do texto e com correção gramatical - Reescreve frases realizando todas as alterações necessárias - Identifica as informações pedidas - Identifica e retira do texto as frases comprovativas da veracidade das afirmações. <p>Fatores de desvalorização: Os erros de conteúdo, mesmo que a forma esteja correta; A elaboração da resposta com base na cópia exclusiva do texto, quando não solicitada; O vazio de conteúdo implica a desvalorização total da resposta. Não será dada pontuação a respostas cujo conteúdo seja inadequado.</p>	<p>Grupo I</p> <ul style="list-style-type: none"> . Itens de seleção: <ul style="list-style-type: none"> - associação/ correspondência; - completamento; - verdadeiro/falso . Itens de construção: <ul style="list-style-type: none"> - resposta curta. 	<p>Grupo I</p> <p>70 Pontos</p>
Total a transportar				70 Pontos

OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES (PONTOS)
<p>Aplicar corretamente estruturas gramaticais da Língua Inglesa.</p>	<p><u>Língua Inglesa:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> . Duplo comparativo . <i>Present Perfect</i> e <i>Past Simple and Continuous</i> . Formação de palavras 	<p>Preenchimento de espaços com a forma verbal adequada Aplicação correta de regras morfosintáticas/ conhecimento lexical e gramatical.</p> <p>Fatores de desvalorização:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erros ortográficos/gramaticais; frases mal organizadas/mal pontuadas; utilização incorreta dos tempos verbais. 	<p><u>Grupo II</u></p> <ul style="list-style-type: none"> . Itens de seleção: - completamento; - escolha múltipla; 	<p><u>Grupo II</u></p> <p>80 Pontos</p>
			<p>Total a transportar</p>	<p>150 Pontos</p>

OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES (PONTOS)
<p>Produzir um texto escrito adequado ao tema proposto</p>	<p>De acordo com a dimensão sociocultural</p>	<p>De 45 a 50 pontos: organização coerente das ideias; redação correta; .vocabulário adequado e variado.</p> <p>De 30 a 44 pontos: alguma incoerência na organização das ideias; erros de estrutura e ortografia; vocabulário pouco variado.</p> <p>De 0 a 29 pontos: deficiente organização de ideias; muitos erros de .estrutura e ortografia; vocabulário restrito.</p> <p>Fatores de desvalorização: Desvio do tema proposto (o afastamento integral implicará a total desvalorização da composição); Um desenvolvimento confuso e desordenado/ incoerência na organização de ideias; Construções que revelem desconhecimento do código escrito; Erros de ortografia; Pouca precisão e variedade de vocabulário; Incorreções morfosintáticas; Pontuação incorreta; Desvio do limite de extensão indicado.</p>	<p>Item de construção: - resposta extensa (100 a 150 palavras).</p>	<p><u>Grupo III</u> 50 Pontos</p>
<p>Material Permitido</p>	<p>O aluno deve ser portador de caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.</p>			<p>Total 200 Pontos</p>
<p>A coordenadora do Departamento de Línguas Estrangeiras: A Coordenadora do grupo de Inglês / Alemão:</p> <p style="text-align: right;">Data: 09 / 10 /2016</p>				